

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (UNEC)
Fakültə: “Mühəndislik”

Təsdiq edirəm:
“Mühəndislik və tətbiqi elmlər”
kafedrasının müdiri:

Təsdiq edirəm:
“Qida mühəndisliyi” bölməsinin
rəhbəri: dos. M.H. Məhərrəmov

“UNİVERSİTET HƏYATINA GİRİŞ” fənni üzrə
İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI
(Syllabus)

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin kodu: 01210
Fənnin növü:
Tədris ili:
Tədris semestri: yaz,I
Tədris forması: əyani
Fakültə: Mühəndislik
Qrup:
Tədris yükü: 15 saat
Kredit sayı:
Kafedra: Mühəndislik və tətbiqi elmlər

II. Müəllim haqqında məlumat

Fənni tədris edən müəllimlər:

E-mail ünvanı:

İş telefonu:

Tələbələr üçün qəbul vaxtları:

III. Fənnin təsviri

Universitet həyatına giriş fənni universitet həyatını öyrənir. Burada başlıca olaraq aşağıdakı məsələlərə diqqət yetirilir: təhsil prosesinə, universitet həyatına hazırlığa, tələbənin hüquqları və öhdəliklərinə.

IV. Fənnin məqsədi və vəzifələri - Bu fənnin məqsədi, tələbələri universitet həyatına hazırlamaq, onlara müstəqil fikirlərini formalaşdırmaq, öz bacarıqlarını və maraqlarını artırmağa xidmət edir

V. Fənnin tədris metodologiyası

Bu fənnin tədrisi prosesində mühazirələrin oxunması, interaktiv müzakirələrin aparılması, komanda şəklində layihələrin icrası, kiçik qruplarda iş, işgüzar oyunlar şəklində öyrənilməsi və təhlili, qrup işlərin yazılması və test tapşırıqların yerinə yetirilməsi kimi geniş çeşiddə tədris və təlim üsullarından istifadə edilir.

VI. Öyrənmənin nəticələri:

Bu kursu müvəffəqiyyətlə bitirən hər bir tələbə hədəflərini müəyyənləşdirmək, müstəqil tədqiqat və təhlil etmək, təcrübə mərhələləri və seminarlar, karyera planlaması və qoşulma prosesi üçün hazırlıq, sosial bacarıqların inkişafı və s. yer ala bilər. Kursun tədrisi başa çatandan və bütün mövzular mənimsənildikdən sonra tələbələr:

Bilməlidirlər:

- universitet mühitini başa düşməli
- qaydalara əməl etməyi
- tələbələrin hüquqları və öhdəlikləri
- fakültənin və universitetin təminatları
- təhsil planlarını həftəlik/aylık təhsil proqramlarını təşkil etmək,
- tədqiqat üçün lazım olan metodologiya, statistika, tədqiqat üsulları

Bacarmalıdırlar:

- layihələr üçün vaxt planı hazırlamaq
- təhsil planlarını həftəlik/aylık təhsil proqramlarını təşkil etmək
- tələbə həyatını effektiv şəkildə idarə etmək
- tədqiqat layihələrini müstəqil şəkildə icra etməyi

VII. Prerekvizitlər

Fənnin tədrisi üçün öncədən tədrisi zəruri olan fənn yoxdur.

VIII. Fənnin mühazirə mövzuları

1. Universitet həyatına dair ətraflı baxış
2. Universitetdə təhsil alma səbəbi
3. Təhsil bacarıqları və gözləntilər
4. Universitet həyatında tələbələrin vəzifələri və məsuliyyəti
5. Akademik və şəxsi öhdəliklərin balanslaşdırılması
6. Universitet tələbəsinin motivasiyasına təsir edən faktorlar
7. Təhsil psixologiyası və karyera yolunun inkişafı
8. Təhsilin həyat üzərində müsbət aspektləri

IX. Fənnin mühazirə mətnləri

Fənn üzrə bütün mühazirə mətnləri və təqdimatlar, habelə zəruri məşğələ materialları elektron formatda Universitetin saytında “Virtual universitet” bölməsində yerləşdirilir.

X. Əsas dərslik və ədəbiyyat

<https://urait.ru/book/psihologiya-obrazovaniya-427574>

<http://anl.az/el/Kitab/2015/Azf-278906.pdf>

Harvard University – Guide to Student Life

<https://college.harvard.edu/student-life>

UniTasterDays-Students Guide to University (2025)

University of Copenhagen — Study Skills guide (PDF)

Тюков, А. А. Психология образования : учебное пособие для вузов / А. А. Тюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с

Немов, Р. С. Психология. В 3-х кн. Кн. 2. : Психология образования : учебник / Р. С. Немов. — 4-е, изд. — Москва : Владос, ISBN 978-5-691-01133

XI. Mövzuların məzmunu və tədris-tematik bölgüsü

Həftə	Mövzuların adı	Mövzunun əsas məzmunu	Ədəbiyyat
1	Universitet həyatına dair ətraflı baxış	təhsil müəssisəsində təhsil almaq və bu prosesdə qarşılaşılacaq təcrübələr, imkanlar və çətinliklər haqqında	http://anl.az/el/Kitab/2015/Azf-278906.pdf UniTasterDays-Students Guide to University (2025)
2	Universitetdə təhsil alma səbəbi	şəxsin karyera, şəxsi inkişaf və ya sosial məsuliyyət sahələrindəki hədəflərini aydın şəkildə izah etməyə köməklik edir	Тюков, А. А. Психология образования : учебное пособие для вузов , 2022. — 177 с Cardiff University — “Why go to university?”
3	Təhsil bacarıqları və gözləntilər	tədqiqat bacarığı, problemləri həll etmə, kritik düşünmə, kommunikasiya və təşkilat bacarığı kimi geniş spektrumdakı bacarıqları inkişaf etdirməyə nail olmağa yol göstərir	https://urait.ru/book/psihologiya-obrazovaniya-427574 University of Copenhagen — Study Skills guide (PDF)
4	Universitet həyatında tələbələrin vəzifələri və məsuliyyəti	tələbələr öz vəzifə və məsuliyyətini effektiv şəkildə yerinə yetirərsə, bu universitet təcrübəsini zənginləşdirir və təhsil müəssisəsində birgə bir	https://urait.ru/book/psihologiya-obrazovaniya-427574

		atmosfer yaratmağa kömək etdiyini öyrədir	
5	Akademik və şəxsi öhdəliklərin balanslaşdırılması	akademik və şəxsi məsuliyyətləri arasında effektiv bir balans qurmağın vacibliyini vurğulayır	http://anl.az/el/Kitab/2015/Azf-278906.pdf
6	Universitet tələbəsinin motivasiyasına təsir edən faktorlar	tələbələrin təhsil müddətində tələbəlik motivasiyasını forma gətirməsində və qorumağında rol oynayan elementləri təsvir edir	Тюков, А. А. Психология образования : учебное пособие для вузов , 2022. — 177
7	Təhsil psixologiyası və karyera yolunun inkişafı	təhsil müddətində tələbələrin psixologiyasının və karyera planlarının inkişafının qarşılıqlı əlaqəsini vurğulayır	Немов, Р. С.: Психология образования : учебник / Р. С. Немов. — 4-е, изд. — Москва : Владос, 2007.
8	Təhsilin həyat üzərində müsbət aspektləri	potensialını maksimuma çıxarmağa , insanın özünü daha yaxşı tanımağa və öz hədəflərinə nail olmağın yolları haqqında	http://anl.az/el/Kitab/2015/Azf-278906.pdf

XIII. Fənn üzrə kurs işi

Bu fənn üzrə kurs işi nəzərdə tutulmayıb.

XIV. Qrup işləri: tələblər və qiymətləndirmə

Bu fənn üzrə qrup işləri nəzərdə tutulub

XV. Dərsə davamiyyət

Tələbənin dərsə davamiyyəti məcburidir.

XVI. Tələbələrin qiymətləndirilməsi

Fənn üzrə tələbələrin yekun biliyi 100 ballıq sistem üzrə qiymətləndirilir. Balların maksimum miqdarı -100 baldır: tələbə modul zamanı 50 bal, qalan 50 bal - imtahan zamanı alır.

50 bal modulda tələbə aşağıdakı fəaliyyətlərdən yararlanma bilər:

- mövzunun təbiətindən asılı olaraq, cari aktivliyə (mühazirələrdəki aktiv fəaliyyət və seminarlarda cavablar) əsasən - maksimum 30 bal,
- qrup işinin icrası üçün - maksimum 20 bal.

XVII. Yekun qiymətləndirmə

Fənnin tədrisinin sonunda bir dəfə yekun imtahan təşkil olunur. Tələbənin imtahandakı cavabı 0-50 bal aralığında (maksimum 50 bal) qiymətləndirilə bilər. Fənn üzrə imtahan sualları yaxud testlər mühazirə mətnləri və məşğələ dərslərinin məzmununa uyğun olaraq tərtib edilir.

İmtahanın nəticələrinin qiymətləndirilməsi ilə bağlı tələbənin hər-hansı şikayəti olarsa, tələbə Universitetdə müəyyən olunmuş ümumi qaydalar əsasında Apellyasiya Komissiyasına müraciət edə bilər.

Yekun imtahandan sonra tələbənin fənn üzrə topladığı bütün ballar toplanır və yekun qiymət (bal) hesablanır.

İstiqamət	Ballar	Faiz
İmtahan (final)	50	50 %
Seminar (məşğələ) və ya laborator dərslərin nəticələrinə görə	20	20 %
Aralıq imtahanın nəticələrinə görə	30	30 %
Cəmi:	100	100 %

Fənn üzrə semestr ərzində (imtahana qədər və imtahanda) tələbənin topladığı balın yekun miqdarına görə onun yekun biliyi aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

51 baldan aşağı olduqda- “qeyri-kafi” – **F**

51-60 bal- “qənaətbəxş” – **E**

61-70 bal- “kafi” – **D**

71-80 bal- “yaxşı” – **C**

81-90 bal- “çox yaxşı” – **B**

91-100 bal- “əla” – **A**

Tələbənin topladığı yekun bal 51 baldan aşağı olduqda (yəni onun biliyi “qeyri-kafi” qiymətləndirildikdə) tələbə bu fəndən krediti qazanmır və onun fənn üzrə akademik borcu qalır.

Tərtib etdi:

Mənbələr

1. Ege Universitesi

<http://ebp.ege.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/1/2632/259704/739178/1>

2.Harvard University – Guide to Student Life

<https://college.harvard.edu/student-life>

3. <http://anl.az/el/Kitab/2015/Azf-278906.pdf>

4. Немов, Р. С.: Психология образования : учебник / Р. С. Немов. — 4-е, изд. — Москва : Владос, 2007.

5. UniTasterDays-Students Guide to University (2025)

6 . Cardiff University — “Why go to university?”

7. University of Copenhagen — Study Skills guide (PDF)