

## Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (UNEC)

Təsdiq edirəm: “Mühəndislik və tətbiqi elmlər”  
kafedrasının müdiri:



f.ü.f.d.b/m T.Q.Nağıyev

“Sənaye mühəndisliyi” ixtisasının bölmə rəhbəri:



prof.,t.e.d. Aslanov Z.Y.

11.02.2025

### “TEKNOLOGİYALARIN İDARƏ EDİLMƏSİ” fənni üzrə İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI (Syllabus)

#### I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin kodu:	00897
Fənnin növü:	seçmə
Tədris ili:	2024/2025
Tədris semestri:	Yaz
Tədris forması:	əyani
Fakültə:	Mühəndislik
Qrup:	712.714
Tədris yükü:	60 saat (mühazirə/məşğələ -30/30)
Kredit say	4 (dörd)

#### II. Müəllim haqqında məlumat

Fənni tədris edən müəllim:	b/m Zeynalova Mehriban Süleyman qızı
Kafedra:	Mühəndislik və tətbiqi elmlər
E-mail ünvanı:	mehribanzeynalova1966@mail.ru
İş telefonu:	012 564 67 54
Tələbələr üçün qəbul vaxtları:	: cümə günləri, saat 14:00-16:00

### **III. Fənnin təsviri.**

Fənn texnoloji strategiyanın (təşkilatda texnologiyanın məqsədi və rolu) metod və vasitələrini, innovasiya kəşfiyyatını, texnoloji proqnozlaşdırmanı, yeni texnologiyaların axtarışını (скаутинг) (iki əsas funksiyanı yerinə yetirir: şirkətin maraqlarına cavab verə biləcək elmi və texnoloji yeniliklərin aşkar edilməsi, yeni texnologiyaların tətbiqi) patent monitorinqini, texnoloji kəşfiyyatı (texnoloji innovasiyaların nəticələri üzrə təhlükələrin və imkanların aşkar edilməsi metodları), texnoloji yol xəritəsini (biznesin və bazarın tələbatının nəzərə alınması ilə məhsul buraxılışının planlaşdırılması), texnoloji layihələr portfelinə (hazırlanan layihələr dəsti), təşkilatlara rəqabət qabiliyyəti üstünlüyünün yaradılması üçün texnoloji inkişaf alətlərini təklif edən menecment fənnləri dəstini əhatə edir.

### **IV. Fənnin məqsədi və vəzifələri**

Fənnin öyrənilməsinin əsas məqsədi tələbələrdə müəssisənin fəaliyyətinə və onun rəqabət qabiliyyətinə daimi töhfə verilməsini təmin etmək üçün zəruri olan bilik və bacarıqların formalaşdırılması və lazımı vərdislərin aşılmasıdır. Bu məhsulların hazırlanması və istehsalı, eləcə də xidmətlərin yaradılması və təqdim edilməsinin əsasını təşkil edən mürəkkəb proseslərin dərk edilməsinə kömək edir. Bu kurs bütün tələbələrə sürətlə dəyişən qlobal dünyada uğur qazanaraq texnologiyalar sahəsində liderliyi əldə etmək üçün vacib olan bilik və bacarıqları öyrədir. Müvafiq nəzəri əsaslarla, strategiya və üsullarla tanış olan tələbələr texnoloji problemlərə müxtəlif nöqtəyi-nəzərlərdən baxmaq imkanə əldə edirlər. Mövzular üzrə araşdırmalar tələbələrə bu nəzəriyyələrin, strategiya və üsulların öz fəaliyyət sahələrində, iş mühitində rast gəldikləri problemlərin həlli zamanı tətbiq etməyə və yüksək səviyyəli səriştəli mütəxəssis kimi formalaşmalarına səbəb olacaq.

Fənnin öyrənilməsinin vəzifəsi yeni və köhnəlmiş texnologiyalarla işin problemləri və imkanları haqqında biliklər əldə etmək və texnologiyanın mükəmməlliyi, həyat dövrləri, risklər, etibarlılıq və dayanıqlıq kimi mühüm anlayışlarla tanış olmaqdır. Kursun elementləri iqtisadi əhəmiyyətə malik olan texnologiyaların idarə edilməsi sahələrindən ən azı birində dərin biliklərin aşılmasına yönəlmişdir.

### **V. Fənnin təlim nəticələri:**

#### **Bilməlidir:**

- Əsas termin və anlayışları “risk”, “etibarlılıq”, “texniki strategiya”, “yeni texnologiyaların axtarışı”;
- Texnologiyaların idarə edilməsi sisteminin məğzi və texnologiyaların proqnozlaşdırılması;
- Yeni texnologiyaların seçilməsi və tətbiqinin nəticələrinin verə biləcəyi faydalar, eləcə də yeni texnologiyalara əsaslanmış innovasiyaların idarə edilməsi;
- Texnologiyaların idarə edilməsi sahəsində strategiyalar, məqsədlər və vəzifələr;
- Texnologiyaların idarə edilməsi proseslərinin səmərəliliyinin yüksəldilməsi və inkişaf etdirilməsi üçün menecmentə hansı tövsiyələr vermək lazımdır;
- Texnoloji yol xəritəsini necə hazırlamalı və tətbiq etməli.

#### **Bacarmalıdır:**

Müəssisənin yeni texnologiyaların tətbiqinə tələbatını araşdırmaq və qiymətləndirmək. Tələbatın araşdırılması istiqamətindəki fəaliyyətin nəticələri əsasında dünyadakı innovativ texnologiyalar sahəsindəki yeni işləri və layihələri öyrənmək, yeni texnologiyaların alınması, quraşdırılması, işə salınması və idarə edilməsi üçün yol xəritəsini hazırlamaq. Yeni texnologiyaların idarə edilməsinin səmərəliliyinin qiymətləndirilmək, idarəetmə fəaliyyətindəki nöqsanları aşkar etmək, onların aradan qaldırılmasının səmərəli metodlarını tətbiq etmək. Yaranan problemləri həll

etmək, işçi mühitini idarə etmək, prosesləri optimallaşdırmaq, təhlükəsiz işçi yerini təmin etmək və texnoloji layihələri iadrə etmək.

### **Malik olmalıdırlar:**

Yeni texnologiyaların tətbiqi və idarə edilməsinin effektiv metod və üsullarına; texnologiyaların idarə edilməsinin əsas prinsipləri, onun səmərəliliyinin qiymətləndirilməsinin metod və üsullarına; təhlili yanaşmalara və metodlara; risklərin qiymətləndirilməsi və idarə edilməsi, inşaat və istehsalın idarə edilməsi, eləcə də liderlik bacarıqlarına.

### **VI. Fənnin mühazirə mövzuları**

Burada fənn üzrə tələbələrə oxunacaq mühazirə mövzularının adları təqdim olunur:

1. Texnologiyaların idarə edilməsi fənninə giriş.
2. Texnologiyanın idarə edilməsinin əsasları
3. Texnologi idarəetmənin üsulları
4. Texnoloji strategiya və qlobal rəqabət
5. Texnologiyanın idarə edilməsinin təkmilləşdirilməsi
6. İnnovasiyalar və innovativlik.
7. Texnoloji innovasiya və yüksək texnologiyanın idarəedilməsi
8. Texnologiyanın proqnozlaşdırılması və planlaşdırılması
9. Texnologiyanın transferi.
10. Patent təhlili
11. Texnoloji yol xəritəsi.
12. Texnoloji layihələr portfeli, texnologiyalar potrfeli
13. Yeni texnologiyaların seçilməsi və tətbiqi – qərarların avtomatlaşdırılması
14. Yüksək texnologiyalı məhsul və xidmətlərin marketinqi
15. Texnologiyaların idarə edilməsinin sosial məsələləri.

### **VII. Prerekvizitlər**

Yoxdur.

**VIII. Fənnin tədris metodologiyası** - Bu fənnin tədrisi prosesində mühazirələrin oxunması, interaktiv müzakirələrin aparılması, komanda şəklində layihələrin icrası, kiçik qruplarda iş, işgüzar oyunlar, xüsusi nümunələrin (keys-stadilər) öyrənilməsi və təhlili, esse yaxud sərbəst işlərin yazılması və test tapşırıqların yerinə yetirilməsi kimi geniş çeşiddə tədris və təlim üsullarından istifadə edilir.

Bundan əlavə tədris və təlim prosesində xarici və yerli ədəbiyyatdan, habelə beynəlxalq və yerli mediadan (internet resurslarından) götürülmüş məqalələrin, real nümunələrin və xüsusi keyslərin təhlilinə, müzakirəsinə və məntiqi nəticələr çıxarılmasına xüsusi diqqət ayrılacaq. Verilən biliklərin tətbiqi bacarıqlarının formalaşdırılması üçün tələbələr mövzuya uyğun seçilmiş tapşırıqları həll edəcəklər.

Hər bir yeni mövzunun tədrisi öncəsi tələbələr müəyyən olunmuş mətnləri və onlara təqdim edilmiş (tapşırılmış) digər qiraət materialları ilə tanış olmalıdırlar.

### **IX. Əsas dərslik və ədəbiyyat**

1. «Texnoloji Yönetimi - Faaliyetleri ve Araçları»  
Yazar: Dilek Çetindamar , Robert Phaal ,  
David Probert  
Çevirmen: Ayşegül Çetin.  
Efil Yayinevi Yayınları .- 2013.
2. «Texnoloji Yönetimi Prof. Dr. Murat Erdal. Türkmən Kitap evi-2008

### Əlavə ədəbiyyat

1. Вольф, Майкл Ф. (1992). «Поиск технологий». Управление исследовательскими технологиями. 35 (2): 10–12.
2. Бреннер, Меррилл С. (1996-09-01). «Технологический интеллект и технологический скаутинг». Обзор конкурентной разведки. 7 (3): 20–27.
3. Phaal, Роберт; Farrukh, Clare J.P. ; Проберт, Дэвид Р. (2004). «Технологическая дорожная карта - основа планирования эволюции и революции». Технологическое прогнозирование и социальные изменения. 71 (1–2): 5–26.
4. Сахарова О.В. Управлении: технологии, методы и функции. Современные проблемы науки и образования. – 2012

### X. Fənnin mühazirə mətnləri

Fənn üzrə bütün mühazirə mətnləri və təqdimatlar, habelə zəruri məşğələ materialları elektron formatda Universitetin saytında “Virtual universitet” bölməsində ([www.vu.aseu.az](http://www.vu.aseu.az) ) yerləşdirilir.

### XI. Mövzuların məzmunu və tədris-tematik bölgüsü

<b>Həftə</b>	<b>Mövzuların adı</b>	<b>Mövzunun əsas məzmunu</b>	<b>Ədəbiyyat</b>
1.	Texnologiyaların idarə edilməsi fənninə giriş.	Texnologiya və texnologiyanın idarə edilməsi anlayışları və mahiyyəti; Texnologiyaların inkişafı, texnologiyaların idarə edilməsinin rolu və əhəmiyyəti; Texnologiyaların idarəedilməsi, onların əsas prosesləri və planlaşdırılması mərhələləri;	«Teknoloji Yönetimi» Ömer Ertekin «Teknoloji Yönetimi» <u>Feray Odman Çelikçapa</u> (Editör), <u>Sait Y. Kaygusuz</u> (Editör) bölüm I  Сахарова О.В. Управлении: технологии, методы и функции. Современные проблемы науки и образования. – 2012
2.	Texnologiyanın idarə edilməsinin əsasları.	Texnologiyanın idarə edilməsinin elmi əsasları; Texnologiyanın idarə edilməsinin vəzifələri; Texnologiyanın idarə edilməsi strukturu; Yeni məhsul və texnologiyanın əldə etməyə sövq edən səbəblər.	«Teknoloji Yönetimi» Ömer Ertekin Вольф, Майкл Ф. (1992). «Поиск технологий». Управление исследовательскими технологиями. 35 (2): 10–12.  Бреннер, Меррилл С. (1996-09-01). «Технологический интеллект и технологический

			скаутинг». Обзор конкурентной разведки. 7 (3): 20–27
3.	Texnologiya idarəetmənin üsulları.	Texnologiyanın idarə edilməsi konsepsiyası; Texnologiyanın idarə edilməsinin rolu və funksiyaları; Texnologiyayı necə idarə etmək olar.	«Texnologiya Yönetimi» Ömer Ertekin «Texnologiya Yönetimi - Faaliyyətləri və Araçları» Yazar: <u>Dilek Çetindamar</u> , <u>Robert Phaal</u> , <u>David Probert</u> Bölüm V
4.	Texnoloji strategiya və qlobal rəqabət.	.Texnoloji inkişafın elmi-texniki potensialı Yeni texnologiyaların inkişafı..Texnoloji planlaşdırma. Texnoloji planın tərkib hissələri. Mühəndislik təfəkkürü.. Rəqabət və strategiya Əsas Rəqabət Strategiyaları (Ümumi Strategiyalar). Michael Porter tərəfindən beş Rəqabətli Qüvvə Analiz Modeli. Biznes sahəsi.	«Texnologiya Yönetimi» Ömer Ertekin «Texnologiya Yönetimi» Prof. Dr. <u>Murat Erdal</u> . bölüm II
5.	Texnologiyanın idarə edilməsinin təkmilləşdirilməsi	İnkişafa və rəqabətə yönəldilmiş texnologiyanın idarə edilməsi . Paralel inkişafın əsas prinsipi.. Paralel layihələndirilmənin əsas elementləri və üsulları . Paralel mühəndisliyin üstünlükləri və uğursuzluqlarını təmin edən amillər.. Reinjinirov və texnoloji innovasiya	«Texnologiya Yönetimi» Ömer Ertekin «Texnologiya Yönetimi» <u>Feray Odman Çelikçapa</u> , <u>Sait Y. Kaygusuz</u> bölümVI
6.	İnnovasiyalar və innovativlik.	. İnnovasiyaların idarə edilməsinin əsas məqsədləri.. İnnovasiyaların idarə edilməsinin müəssisə üçün faydaları.. İnnovasiyanı necə idarə etmək olar.. İstehsalda innovasiyanın altı mərhələsi.. İnnovasiyaların idarə edilməsi üçün resurslar və vasitələr.. İnnovasiyaya nəzarət vasitələri	«Texnologiya Yönetimi» Ömer Ertekin «Texnologiya Yönetimi - Faaliyyətləri və Araçları» Yazar: <u>Dilek Çetindamar</u> , <u>Robert Phaal</u> , <u>David Probert</u> Çevirmen: <u>Ayşegül Çetin</u> . bölümVI
7.	Texnoloji innovasiya və yüksək texnologiyanın idarəedilməsi.	Texnoloji innovasiya nədir; İnnovasiya fəaliyyətinin və texnologiyanın əsas anlayışları; İnnovativ proseslərin ümumi xarakteristikası; İnnovasiya üçün motivasiya: həvəsləndirmənin səbəbləri və tədbirləri; Texnologiya kəşfiyyatı (skauting); Nanotexnologiyalar; Texnologiyaya əsaslanan yüksək səmərəli innovativ təşkilatların yaradılması üzrə tədbirlər.	«Texnologiya Yönetimi» <u>Feray Odman Çelikçapa</u> (Editör), <u>Sait Y. Kaygusuz</u> (Editör) Şubat «Texnologiya Yönetimi - Faaliyyətləri və Araçları» Yazar: <u>Dilek Çetindamar</u> , <u>Robert Phaal</u> , <u>David Probert</u> Çevirmen: <u>Ayşegül Çetin</u> . bölümVI
8.	Texnologiyanın proqnozlaşdırılması və planlaşdırılması.	Proqnozlaşdırmanın texnoloji üsulları; Texnologiyaların və təşkilatı şəbəkələrin qiymətləndirilməsi; Böhranların idarə edilməsi; Texnoloji planlaşdırma; Texnologiyanın planlaşdırılması prosesi.	«Texnologiya Yönetimi» <u>Feray Odman Çelikçapa</u> (Editör), <u>Sait Y. Kaygusuz</u> (Editör) Şubat «Texnologiya Yönetimi Prof. Dr. <u>Murat Erdal</u> Bölüm II
9.	Texnologiyanın transferi.	Texnologiyanın transferi nə deməkdir?; Texnologiya transferinin növləri; Texnologiyanın transferi formaları; Texnologiya transferinin maliyyələşdirilməsi.	«Texnologiya Yönetimi» <u>Feray Odman Çelikçapa</u> (Editör), <u>Sait Y. Kaygusuz</u> (Editör) Şubat «Texnologiya

			Yönetimi <u>Prof. Dr. Murat Erdal</u> Bölüm III
10.	Patent təhlili.	Patent tədqiqatının əsas məqsəd və vəzifələri; Əqli mülkiyyət auditi; Patent xəritəsinin tərtibi; Patent monitorinqi; Patent xəritəçəkmə texnologiyası və tədqiqatların digər vizuallaşdırma variantları	«Texnoloji Yönetimi» Fəray Odman Çelikçapa (Editör), Sait Y. Kaygusuz (Editör) Şubət «Texnoloji Yönetimi <u>Prof. Dr. Murat Erdal</u> bölüm V
11.	Texnoloji yol xəritəsi.	Texnoloji yol xəritələrinin tərtibatı prosesi; İlkin tədbirlər; Fəaliyyət monitorinqi.	«Texnoloji Yönetimi» Fəray Odman Çelikçapa (Editör), Sait Y. Kaygusuz (Editör) Şubət «Texnoloji Yönetimi <u>Prof. Dr. Murat Erdal</u> bölüm VIII
12.	Texnoloji layihələr və texnologiyalar portfelleri	Hazırlanma mərhələsində olan layihələr dəsti; İstifadə olunan texnologiyalar dəsti; Layihə və proqram portfelinin idarə edilməsi; Müasir tələblər.	Phaal, Роберт; Farrukh, Clare J.P. ; Проберт, Дэвид Р. (2004). «Технологическая дорожная карта - основа планирования эволюции и революции». Технологическое прогнозирование и социальные изменения. 71 (1–2): 5–26.
13.	Yeni texnologiyaların seçilməsi və tətbiqi – qərarların avtomatlaşdırılması.	Avtomatlaşdırmanın istehsalatda tətbiqi; İstehsalın avtomatlaşdırılmasının əsas elementləri; Texnoloji proseslərin və istehsalın avtomatlaşdırılması nədir? İstehsal proseslərinin avtomatlaşdırılması; Avtomatlaşdırmanın funksiyaları, strukturu və səviyyələri; İstehsalın avtomatlaşdırılması və idarə edilməsinin texnoloji prosesləri; İstehsalda texnoloji proseslərin avtomatlaşdırılması sistemlərinin layihələndirilməsi; Texniki proseslərin və istehsalatların avtomatlaşdırılmasının xüsusiyyətləri; Texniki proseslərin avtomatlaşdırılması üçün müasir üsulların tətbiqi.	«Texnoloji Yönetimi» Fəray Odman Çelikçapa (Editör), Sait Y. Kaygusuz (Editör) Şubət «Texnoloji Yönetimi <u>Prof. Dr. Murat Erdal</u> bölüm VI
14.	Yüksək texnologiyalı məhsul və xidmətlərin marketinqi.	Yüksək texnologiyalı məhsul marketinqinin əsas prinsipləri. Marketing xidmətlərinin əsas müddəaları və onun xüsusiyyətləri. Yüksək texnologiyalı bazarlarda marketing strategiyalarının xüsusiyyətləri.	«Texnoloji Yönetimi <u>Prof. Dr. Murat Erdal</u> bölüm VIII
15.	Texnologiyaların idarə edilməsində sosial məsələlər.	Dövlət, universitet və sənaye arasında əməkdaşlığın əhəmiyyəti;	«Texnoloji Yönetimi» Fəray Odman Çelikçapa (Editör), Sait Y. Kaygusuz (Editör) Şubət «Texnoloji

	Texnologiyanın inkişafında Ar-Ge-nin rolu; Dövlət, universitet və sənaye arasında əməkdaşlığın ictimai dəstəyi və təşviqi; Dövlət, universitet və sənaye arasında əməkdaşlıq üçün platformalar.	Yönetimi <u>Prof. Dr.</u> <u>Murat Erdal</u> bölüm VIII
<b>Yekun imtahan</b>		

## **XII. Seminar-məşğələlər**

Seminar-məşğələ dərslərində tələbə öz fikirlərini məntiqi ardıcılıqla ifadə və izah etməyi, habelə arqumentlərlə əsaslandırmağı bacarmalıdır. Buna nail olmaq üçün tələbə:

- 1) Seminar məşğələsinin hər bir mövzusu üzrə müzakirəyə çıxarılan suallarla diqqətlə tanış olmalı;
- 2) Müvafiq mühazirə materiallarını diqqətlə öyrənməli;
- 3) Mövzu üzrə tövsiyə edilən ədəbiyyatı oxumalı və öyrənməli;
- 4) Seminar məşğələsində müzakirəyə çıxarılan hər bir sual üzrə qısa çıxış hazırlamalı;
- 5) Mövzu üzrə verilən praktik tapşırıqları və məsələləri yerinə yetirməklə praktik bacarıqlara yiyələnəlidir.

Tələbənin məşğələdəki hər bir cavabı 10 ballıq sistem üzrə 0-10 bal arasında (maksimum 10 bal olmaqla) qiymətləndirilir. Semestrin sonunda smestr ərzində tələbənin bütün cavab balları toplanır və tələbənin cavablarının ümumi sayına bölünməklə orta qiymət (bal) hesablanır.

## **XIII. Fənn üzrə kurs işi**

Fənn üzrə kurs işi nəzərdə tutulmayıb.

## **XIV. Sərbəst işlər: tələblər və qiymətləndirmə**

Semestr ərzində tələbələrə 1 (10 ballıq), 2 (hər biri 5 ballıq) yaxud 10 (hər biri 1 ballıq) sərbəst iş tapşırığı verilir. Sərbəst işlər tələbələr tərəfindən təkbaşına və ya qrup işi formasında işləyə bilər. Sərbəst iş çap və ya elektron formada, yaxud əlyazma şəklində təhvil verilir.

Sərbəst işlərin qiymətləndirilməsi onların sayından asılı olaraq həyata keçirilir:

- 1 ballıq sərbəst işlər hər bir tələbə tərəfindən fərdi qaydada yerinə yetirilir. Bu işlər bir qayda olaraq fəndə tədris olunan mövzulara aid olur. Tələbələr müvafiq mövzunu öyrənməli və həmin mövzu ilə bağlı özlərinin fikirlərini sərbəst şəkildə (esse kimi) yazmalıdırlar. Belə sərbəst işlərin hər biri yazılı formada - word faylı formatında (şrift 12), həcmi ən azı 1,5-2 səhifə həcmində olmaqla (amma 4 səhifədən çox olmamaqla) - tələbənin fərdi kabinetinə yüklənir. Məzmunundan asılı olaraq belə işlər «0» və ya «1» balla qiymətləndirilir. İş «0» balla qiymətləndirildikdə müəllim bunun səbəbini izah etməlidir;
- 5 və 10 ballıq sərbəst işlər tələbələrə fərdi və ya qrup işi kimi tapşırıla bilər. Belə işlərdə konkret mövzular üzrə araşdırmanın aparılması yaxud referatın işlənilməsi tələb oluna bilər. Belə araşdırmalar zamanı tələbələr fənnin mövzularından öyrəndikləri bilikləri və əldə etdikləri bacarıqları həmin tədqiqatlarda istifadə (tətbiq) etməyə çalışmalıdırlar. Araşdırmalar zamanı tələbələr ortaya çıxan çətinlikləri müəllimlə müzakirə edə və ondan məsləhət ala bilərlər. Belə işlər yazılı şəkildə word faylı formatında yaxud Power Point formatında təqdimat formasında, qrupun bütün üzvlərinin adı qeyd edilməklə, qrupun hər bir üzvünün fərdi kabinetinə yüklənir. Bu cür işlər, müvafiq olaraq, 0-dan 5-dək yaxud 0-dan 10-dək balla qiymətləndirilir. Sərbəst işin (araşdırmanın) hazırlanmasında qrup üzvlərinin fərdi töhfələri fərqli olarsa, qiymətləndirmədə bu nəzərə alınır. Aşağı balla qiymətləndirmələr zamanı müəllim bunun səbəbini tələbənin fərdi kabinetində izah edir.

Sərbəst işlərin yerinə yetirilməsi Universitetdə müəyyən edilmiş qaydalar çərçivəsində fənni tədris edən müəllimlə tələbələr arasında əldə olunan razılığa uyğun olaraq həyata keçirilir. Sərbəst işlərin qiymətləndirilməsində şəffaflığı təmin etmək müəllimin vəzifə borcudur.

## **XV. Fənn üzrə qiymətləndirmə**

### **1. Dərsə davamiyyət**

Tələbə bütün mühazirə və seminar dərslərində fəal iştirak etməlidir. Tələbənin dərsə davamiyyəti 10 ballıq sistem üzrə qiymətləndirilir. Tələbənin iştirak etmədiyi dərslərin sayı onun davamiyyət qiymətinə (balına) təsir edir: buraxılmış hər 3 dərs (6 saat) 1 balın itirilməsi ilə nəticələnir. Tələbə fənn üzrə ümumi tədris yükünün 25%-dən çox (14 saatdan çox) dərs buraxarsa, o, yekun imtahana buraxılmır. Bu halda tələbə bu fəndən krediti qazanmır və onun fənn üzrə akademik borcu qalır

### **2. Aralıq qiymətləndirmə**

Fənnin tədrisi prosesində tələbənin dərslərdəki cari fəallığı (mühazirədəki fəallıq, seminar-məşğələdə cavabları, qrup işlərində iştirakı və s.) 10 ballıq sistemlə 0-10 bal arasında qiymətləndirilir.

Fənnin tədrisi prosesində tələbənin əldə etdiyi bilik və bacarıqları 2 dəfə kollokvium keçirilməklə qiymətləndirilir. Kollokviumlar, müvafiq olaraq, tədrisin birinci və ikinci ayı başa çatdıqdan sonra yalnız həmin dövrdə keçirilən mövzuları əhatə edən suallar əsasında təşkil olunur. Kollokviumlar test üsulu formasında keçirilir.

Hər kollokviumda tələbənin bilikləri 10 ballıq sistem üzrə 0-10 bal arasında (maksimum 10 bal) qiymətləndirilir. Tələbə kollokviumda iştirak etmədikdə jurnalda “0” (sıfır) bal qeyd olunur.

### **3. Yekun imtahan**

Fənnin tədrisinin sonunda bir dəfə yekun imtahan təşkil olunur. Tələbənin imtahandakı cavabı 0-50 bal aralığında (maksimum 50 bal) qiymətləndirilə bilər. İmtahan yazılı formada yaxud test qaydasında təşkil olunur. Fənn üzrə imtahan sualları yaxud testlər mühazirə mətnləri və məşğələ dərslərinin məzmununa uyğun olaraq tərtib edilir.

Yekun imtahanda tələbə minimum 17 bal toplamazsa, onda imtahana qədər yığılan ballar toplanmır, tələbə bu fəndən krediti qazanmır və onun fənn üzrə akademik borcu qalır.

İmtahanın nəticələrinin qiymətləndirilməsi ilə bağlı tələbənin hər-hansı şikayəti olarsa, tələbə Universitetdə müəyyən olunmuş ümumi qaydalar əsasında Apellyasiya Komissiyasına müraciət edə bilər.

### **4. Fənn üzrə yekun qiymətləndirmə**

Fənn üzrə tələbələrin yekun biliyi 100 ballıq sistem üzrə qiymətləndirilir. Balların maksimum miqdarı -100 baldır.

Yekun imtahandan sonra tələbənin fənn üzrə topladığı bütün ballar toplanır və yekun qiymət (bal) hesablanır.

<b>İstiqamət</b>	<b>Ballar</b>	<b>Faiz</b>
İmtahan (final)	50	50 %
Seminar (məşğələ) və ya laborator dərslərin nəticələrinə görə	20	20 %
Aralıq imtahana görə	30	30%
<b>Cəmi:</b>	<b>100</b>	<b>100 %</b>
<b>İstiqamət</b>	<b>Ballar</b>	<b>Faiz</b>

Fənn üzrə semestr ərzində (imtahana qədər və imtahanda) tələbənin topladığı balın yekun miqdarına görə onun yekun biliyi aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

- 51 baldan aşağı olduqda - “qeyri-kafi” – **F**
- 51-60 bal - “qənaətbəxş” – **E**
- 61-70 bal - “kafi” – **D**
- 71-80 bal - “yaxşı” – **C**

81-90 bal - “çox yaxşı” – B

91-100 bal - “əla” – A

Tələbənin topladığı yekun bal 51 baldan aşağı olduqda (yəni onun biliyi “qeyri-kafi” qiymətləndirildikdə) tələbə bu fəndən krediti qazanmır və onun fənn üzrə akademik borcu qalır.

**Tərtib etdi:**

**Qeyd:** sillabus 4-5 səhifə həcmində ola bilər.

Tərtib etdi:



b/m Zeynalova M.S.

**Mənbələr:**

Sillabusun məzmunu və strukturu ilə bağlı təklif olunan bu sənədin hazırlanması zamanı aşağıdakı mənbələrdən istifadə olunmuşdur:

1. Anadolu Universiteti

<https://www.anadolu.edu.tr/akademik/enstituler/ders/144331/teknoloji-yonetimi/ders-icerik>

2. Gaziantep Universiteti

<http://hie.gantep.edu.tr/page.php?url=dersler-ve-icerikleri-2>

3. Manchester University

<https://www.manchester.ac.uk/study/undergraduate/courses/2021/06246/bsc-information-technology-management-for-business/course-details/#course-profile>

4. Kansas State University

<https://polytechnic.k-state.edu/admissions/transfer-partnerships/documents/technology-management-independence.pdf>

5. Gulf Coast State College

<https://www.gulfcoast.edu/academics/programs/technology-management-bas/index.html>

6. SUM

<https://smude.edu.in/smude/programs/mba/information-systems-management/technology-management.html>