

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (UNEC)

Təsdiq edirəm:
Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (UNEC)
Təsdiq edirəm: “Mühəndislik və tətbiqi elmlər”
kafedrasının müdiri:



dos. T.Q.Nağıyev

“Sənaye mühəndisliyi” ixtisasının bölmə rəhbəri:



prof.,t.e.d. Aslanov Z.Y.

10.09.2025

FƏNN: Materialların daşınma və saxlanma sistemləri»

Fənni üzrə

TƏDRİS PROQRAMI

(Syllabus)

I. Fənn haqqında məlumat

| | |
|------------------|--|
| Fənnin kodu: | 00553 |
| Fənnin növü: | əsas |
| Tədris ili: | 2025/2026 |
| Tədris semestri: | Payız |
| Fakültə: | Mühəndislik |
| Qrup: | 700.702.704 |
| Tədris yükü: | 60 saat (mühazirə/laboratoriya -30/30) |
| Kredit sayı: | 6(altı) |
| Kafedra: | Mühəndislik və tətbiqi elmlər |

II. Müəllim haqqında məlumat

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Fənni tədris edən müəllim: | Prof.Z.Y.Aslanov b/m G.M.İmanova |
| E-mail ünvanı: | aslanovzabit@mail.ru |
| İş telefonu, Mob: | 050-429-67-77 |
| Tələbələr üçün qəbul vaxtları: | çərşənbə axşamı, saat 14:00-15:00 |

III.Fənnin təsviri

FƏNN: “Materialların daşınma və saxlanma sistemləri” fənnində logistikanın yaranma tarixi, inkişaf mərhələləri, müasir dövrdə inkişaf istiqamətləri, logistikanın əsas bölmələri əks etdirilir.

Bu fənnin tədrisinə ayrılan saatların miqdarı fənnin əsaslarını tələbələrə mənimsətməyə şərait yaradır. Mövzuların mənimsənilməsi, tələbələrin bilik və bacarıqlarının möhkəmləndirilməsi üçün mühazirə saatların uyğun məşğələ üzrə dərslər saatları müəyyənləşdirilir. Bu fənn qarşıya bir neçə məqsəd qoymuşdur: logistikanın əhatə sahəsini müəyyən etmək, müasir iqtisadi inkişafda logistikanın rolunu başa düşmək, logistikanın funksional sahələri haqda lazımi bilikləri mənimsəmək, onlar arşında qarşılıqlı əlaqəni və nəqliyyatın logistikada rolunu öyrənmək, logistik şəbəkələri təhlil etmə bacarıqlarına yiyələnməkdir.

IV.Fənnin məqsəd və vəzifələri

“Materialların daşınma və saxlanma sistemləri” fənni **“Sənaye mühəndisliyi”** ixtisası üzrə təhsil alan tələbələrdə logistikanın tarixi və inkişafı haqqında bilikləri, iqtisadiyyata əhəmiyyəti və logistik baxış haqqında fərqləri, logistika, onun iqtisadi mahiyyətini və funksiyalarını, logistikanın müasir iqtisadi şəraitdə rolunu bilməli və müasir istehsalın – istehlakçının tələbləri əsasında qurulduğunu, logistikanın ali məqsədinin ən az məsrəflərlə istehlakçının tələblərinin vaxtında və keyfiyyətli yerinə yetirilməsi, artıq məhsul istehsalından imtina, ehtiyatların miqdarının minimallaşdırılması, nəqliyyat xərclərini azaltmaqla çatdırma sürətini və etibarlılığını yüksətməyi, digər sahələrlə nəqliyyat logistikasının əlaqələndirici rolunun tədqiqatlarını təşkil etmək və bilavasitə həyata keçirməyi, logistik mərkəzlərə, nəqliyyat-ekspedisiya müəssisələrinə, nəqliyyat terminallarına, müasir logistik anbarlara təşkilini tətbiq etməklə, müvafiq tədbirləri formalaşdırmağı, istehsalın logistik təşkili, axınlar və onların rolu, logistikanın elementləri arasında əlaqə və bu elementlər arasındakı bağlılığı, logistik planlaşdırma, logistik mərkəzlərin işi, nəqliyyat dəhlizlərinin rolu üzrə layihələndirməni yerinə yetirmək üçün texniki tapşırıq hazırlamağı istifadə olunan üsullar müxtəlif nəqliyyat növlərinin qarşılıqlı fəaliyyət sistemləri barədə biliklər aşılamaq və onların işinin təşkili üzrə professional vərdişlər formalaşdırmaqdan ibarətdir.

Fənnin tədrisi qarşısında duran vəzifələr aşağıdakılardır:

Fənnin tədrisinin əsas vəzifəsi **“Sənaye mühəndisliyi”** ixtisası üzrə təhsil alan bakalavrlara nəqliyyat proseslərinin optimallaşdırılması ilə bağlı irəli gələn suallar, nəqliyyat xərclərinin azadılması, yük daşımalarının keyfiyyətinin artırılması, mövcud olan resurslardan daha səmərəli istifadə edilməsi daxili sərnişin və yük daşımalarının tariflərinin endirilməsi üçün və sonunda malların dəyər qiymətinin aşağı olması məqsədilə şəraitin yaradılmasına yönəlmişdir. Fənn daşımaların inkişafında və onun sahələrinin formalaşmasında, ayrı-ayrı regionların, yeni ərazilərin, daxili və beynəlxalq bazarların öyrənilməsi, mobilliyin artırılması nəticəsində və həmin ərazilərə gediş-gəlişin təmin olunması zərurətindən irəli gələrək nəqliyyatın ayrı-ayrı sahələrinə daim diqqəti artırır.

V. Fənnin təlim nəticələri

“Bu fənnin öyrənilməsi nəticəsində tələbələr:

Məlumatlı olmalıdırlar:

- Fənnin tədrisi prosesində mühazirələrin oxunmasından,
- interaktiv müzakirələrin aparılmasından,
- test tapşırıqlarının yerinə yetirilməsi kimi geniş çeşiddə tədris və təlim üsullarından istifadə edilir.

Eyni zamanda tədris və təlim prosesində bu sahədə nüfuzlu xarici və yerli ədəbiyyatdan, habelə internet resurslarından istifadə edilərək əldə edilmiş materialların təhlilinə, müzakirəsinə və məntiqi nəticələr çıxarılmasına xüsusi diqqət ayrılacaq. Verilən biliklərin tətbiqi bacarıqlarının formalaşdırılması üçün tələbələr mövzuya uyğun seçilmiş tapşırıqları icra edəcəklər.

Hər bir yeni mövzunun tədrisindən öncə tələbələr müəyyən olunmuş mətnləri və onlara təqdim edilmiş (tapşırılmış) digər materiallarla tanış olmalıdırlar.

VI. Fənnin mühazirə mövzuları

1. Materialların daşınma və saxlanma sistemlərinin məqsədi, vəzifələri, əsas prinsipləri və əsas anlayışları
2. Materialların daşınma və saxlanma sistemlərinin nəzəri-metodoloji əsasları, logistika sahəsində idarəetmənin əsas məsələləri
3. Materialların daşınma və saxlanma sistemlərində idarəetmənin obyektləri
4. Materialların daşınma və saxlanma sistemlərinin logistik funksiyaları . Logistik strategiya və onun həyata keçirilməsi mexanizmi . Kommersiya logistikasının göstəricilər sistemi .
5. Materialların daşınma və saxlanma sistemlərində istifadə olunan modellər və onların təsnifatı əsas logistik konsepsiyalar
6. Materialların daşınma və saxlanma sistemləri və onların xassələri. Logistik sistemlərin təhlili metodikasi
7. Materialların daşınma və saxlanma sistemləri .İstehsal logistikası .
8. Təchizat (tədarükat) logistikası
9. Bölüşdürücü (paylaşdırıcı) logistikanın mahiyyəti və materialların daşınma və saxlanma sistemlərinin təşkilinin əsas formaları
10. Materialların anbarlaşdırma sistemi və logistikada məhsulların anbar emalı
11. Materialların logistik yük vahidlərinin saxlanması və daşınmasında tara təsərrüfatının əhəmiyyəti
12. Materialların daşınma və saxlanma sistemlərində ehtiyatların idarə edilməsi və logistik servis
13. Materialların daşınma və saxlanma sistemlərində nəqliyyat logistikası
14. Logistikada materialların daşınma və saxlanma sistemlərinin informasiya sistemləri və yüksək texnologiyalar
15. Azərbaycanda logistik təminat və logistikanın inkişaf perspektivləri, qlobal loqistika

VII. Prerekvizitlər

Fənnin tədrisi üçün öncədən tədrisi zəruri olan fənn yoxdur.

VIII. Fənnin tədris metodologiyası

“Sənaye mühəndisliyi” ixtisasının tədris planına uyğun olaraq fənnin tədrisində mühazirə və məşğələ dərslərinin aparılması nəzərdə tutulur.

Tədris planında nəzərdə tutulmuş dərslər növü və onların tədrisinə ayrılmış auditoriya saatları cədvəl 1-də, mövzular üzrə ayrılan saatlar cədvəl 2-də, mühazirə və məşğələ dərslərinin məzmunu isə uyğun olaraq cədvəl 3 və 4-də göstərilmişdir.

IX. Əsas dərslik və ədəbiyyat

1. İmanov T.İ. Logistikanın əsasları I və II hissə. Dərslik. Bakı. "Təhsil" NPM, 2005. 474 səh.
2. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. – 3-е изд. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2000. – 375 с.
3. Основы логистики: Учебное пособие / Под ред. Л. Б. Миротина и В. И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 200 с.
4. Сергеева В.И. Логистика в бизнесе. – М., 2001
6. Materialların elektron variantı

X. Fənnin mühazirə mətnləri

Fənn üzrə bütün mühazirə mətnləri və təqdimatlar, habelə zəruri məşğələ materialları elektron formatda Universitetin saytında “Virtual universitet” bölməsində (www.vu.aseu.az) yerləşdirilir.

Cədvəl 1

XI. Mövzuların məzmunu və tədris-tematik bölgüsü

| s | Mövzuların adı | Mövzunun əsas məzmunu | Ədəbiyyat |
|----------|--|--|---|
| 1 | 1.Materialların daşınma və saxlanma sistemlərinin məqsədi, vəzifələri, əsas prinsipləri və əsas anlayışları | Logistika anlayışı və onun qısa tarixi, logistikanın tarixi inkişaf mərhələləri logistikanın inkişafını şərtləndirən amillər müasir iqtisadi şəraitdə ümumlogistik problemlər.azərbaycanda logistikanın inkişaf perspektivləri | 1, 3 4 (fəsil 1) 5 (fəsil 1) 8(fəsil 1) |
| 2 | 2.Materialların daşınma və saxlanma sistemlərinin nəzəri-metodoloji əsasları, logistika sahəsində idarəetmənin əsas məsələləri | Logistikanın paradiqması, logistikada istifadə olunan modellər, logistikanın əsas prinsipləri, logistik strategiya və onun həyata keçirilməsi mexanizmi | 5(fəsil 1,2), 7(fəsil 1), 8 (fəsil 1.2) |
| 3 | 3.Materialların daşınma və saxlanma sistemlərində idarəetmənin obyektləri | Logistik idarəetmədə obyektlərin təsnifatı , maliyyə axınları və onların iqtisadi təbiəti, informasiya axınlarını xarakterizə edən parametrlər, xidmət axınları və onların iqtisadi mahiyyəti | 5(fəsil 1,2), 6(fəsil 1,2) 7(fəsil 1), 8 (fəsil 1.2) 9, 14 |
| 4 | 4. Materialların daşınma və saxlanma sistemlərinin logistik funksiyaları . Logistik strategiya və onun həyata keçirilməsi mexanizmi . Kommersiya logistikasının göstəricilər sistemi . | Logistik əməliyyatlar anlayışı, logistik funksiyaların növləri, makro və mikro səviyyədə logistikanın əsas funksiyaları, logistik missiya və ətraf mühit, logistik menecerin əsas vəzifələri | 5(fəsil 2, 3), 6(fəsil 2) 7(fəsil 2,3), 8 (fəsil 2, 3) 9, 14 |
| 5 | 5.Materialların daşınma və saxlanma sistemlərində istifadə olunan modellər və onların təsnifatı əsas logistik konsepsiyalar | Logistikada konsepsiya , «dəqiq vaxtında» konsepsiyası, «lean production» mikrologistik konsepsiyasının mahiyyəti, logistikaya qoyulan əsas tələblər | 1, 2,3 5 (fəsil 3) 7 (fəsil 1) 8(fəsil 3) |
| 6 | 6.Materialların daşınma və saxlanma sistemlərində idarəetmənin əsas məsələləri | Sistem anlayışı, logistik sistemin strukturu və sərhədləri, logistik sistemlərin təsnifatı | 2 (fəsil 1.3); 7(fəsil 1.2); |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | saxlanma sistemləri və onların xassələri. Logistik sistemlərin təhlili metodikasi | «kanban» mikrologistik sistemi, logistik sistemlərin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi logistik sistemlərin fəaliyyətində dövlətin proteksionist siyasəti | 1 (fəsil 1 və 4); 2 (fəsil 2.2); |
| 7 | 7.Materialların daşınma və saxlanma sistemləri .İstehsal logistikası . | Logistika – istehsalın təşkilinin əsas formalarından biri kimi, istehsal logistikasının mahiyyəti, istehsal logistikasında material axınlarının idarə edilməsi, çevik istehsal-logistik sistemlərinin növləri, material axınlarının təşkili və idarə edilməsinə qoyulan əsas tələblər | 1 (fəsil 3 və 5); 2 (fəsil 2.5); |
| 8 | 8.Təchizat (tədarükat) logistikası | Tədarükatin mahiyyəti, məzmunu və obyektiv zəruriliyi, tədarükatin planlaşdırılması, məhsulgöndərənlərin seçilməsi, tədarükat üzrə hesablaşmaların əsas formaları və qaydaları, tədarükatin hüquqi əsasları | 1 (fəsil 6); 2 (fəsil 2.6); 10, 13 |
| 9 | 9.Bölüşdürücü (paylaşdırıcı) logistikanın mahiyyəti və materialların daşınma və saxlanma sistemlərinin təşkilinin əsas formaları | Bölüşdürücü logistikanın mahiyyəti və vəzifələri, bölüşdürücü logistikada, sifarişlərin idarə edilməsi, bölüşdürücü logistikada, məhsulgöndərmələrin idarə edilməsi, məhsulların bölüşdürülməsi kanalları, logistik vasitəçilər və onların funksiyaları | 1 (fəsil 13) , 5 (fəsil 2) , 6 (fəsil 2), 10, 11,12 |
| 10 | 10. Materialların anbarlaşdırma sistemi və logistikada məhsulların anbar emalı | Logistik sistemdə anbarların yerinə yetirdiyi əsas vəzifə və funksiyalar, anbarların təsnifatı, logistik anbarların quruluşu və planlaşdırılması, anbar avadanlıqları, anbarda yerinə yetirilən logistik əməliyyatlar, anbarların effektiv fəaliyyət göstərməsi problemləri | 1 (fəsil 4) , 5 (fəsil 4) , 6(fəsil 5), 10,11, 12 |
| 11 | 11. .Materialların logistik yük vahidlərinin saxlanması və daşınmasında tara təsərrüfatının əhəmiyyəti | Logistik yük vahidlərinin saxlanması və daşınmasında tara təsərrüfatının əhəmiyyəti. taraların təsnifatı. logistik yük vahidi anlayışı və onun ölçüləri. yük vahidlərinin paketləşdirilməsi | 1(fəsil 13) 5(fəsil 7) |
| 12 | 12. Materialların daşınma və saxlanma sistemlərində ehtiyatların idarə edilməsi və logistik servis | Ehtiyatların mahiyyəti, material ehtiyatların təsnifləşdirilməsi, ehtiyatların idarə edilməsi qiymətləndirilməsi , texnoloji ehtiyatlar | 1(fəsil 14), 2 (fəsil 1) , 3 (fəsil 1), 11, 14 |
| 13 | 13. Materialların daşınma və saxlanma sistemlərində nəqliyyat logistikası | Logistikanın nəqliyyata təsiri, nəqliyyat növlərinin təsnifatı, məhsulgöndərmənin bazis şərtləri, logistik sistemlərdə nəqliyyat tarifləri | 1 (fəsil 14), 2 (fəsil 3), 3 (fəsil 3), 10, 14 |
| 14 | 14.Logistikada materialların daşınma və saxlanma | İnformasiya axınlarının mahiyyəti və vəzifələri, logistik informasiya sistemlərinin qurulması prinsipləri, logistik informasiya | 2 (fəsil 1 və 3) 3 (fəsil 3) |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | sistemlərinin informasiya sistemləri və yüksək texnologiyalar | sistemlərinin idarəetmə obyektləri və subyektləri, logistik idarəetmədə müasir informasiya texnologiyaları, logistik informasiya sistemlərinin tətbiq edilməsinin iqtisadi zəruriliyi | 4 (fəsil 2) 8 (fəsil 5) |
| 15 | 15.Azərbaycanda logistik təminat və logistikanın inkişaf perspektivləri, qlobal loqistika | Logistika sistemlərinin inkişafında iqtisadi qloballaşmanın rolu, qlobal logistikada vasitəçilər, amerika, avropa, asiyanın qlobal logistika sistemləri, gömrük logistikası, "incoterms-2000"-nin əsas müddəaləri. | 2 (fəsil 5) 3(fəsil 4) |

XII. Seminar-məşğələlər

Seminar-məşğələ dərslərində tələbə öz fikirlərini məntiqi ardıcılıqla ifadə və izah etməyi, habelə arqumentlərlə əsaslandırmağı bacarmalıdır. Buna nail olmaq üçün tələbə:

- 1) Seminar məşğələsinin hər bir mövzusu üzrə müzakirəyə çıxarılan suallarla diqqətlə tanış olmalı;
- 2) Müvafiq mühazirə materiallarını diqqətlə öyrənməli;
- 3) Mövzu üzrə tövsiyə edilən ədəbiyyatı oxumalı və öyrənməli;
- 4) Seminar məşğələsində müzakirəyə çıxarılan hər bir sual üzrə qısa çıxış hazırlamalı;
- 5) Mövzu üzrə verilən praktik tapşırıqları və məsələləri yerinə yetirməklə praktik bacarıqlara yiyələnəlidir.

Tələbənin məşğələdəki hər bir cavabı 10 ballıq sistem üzrə 0-10 bal arasında (maksimum 10 bal olmaqla) qiymətləndirilir. Semestrin sonunda smestr ərzində tələbənin bütün cavab balları toplanır və tələbənin cavablarının ümumi sayına bölünməklə orta qiymət (bal) hesablanır.

XIII. Fənn üzrə kurs işi

Fənn üzrə kurs işi nəzərdə tutulmamışdır.

XIV. Sərbəst işlər: tələblər və qiymətləndirmə

Semestr ərzində tələbələrə 1 (10 ballıq), 2 (hər biri 5 ballıq) yaxud 10 (hər biri 1 ballıq) sərbəst iş tapşırığı verilir. Sərbəst işlər tələbələr tərəfindən təkbaşına və ya qrup işi formasında işləyə bilər. Sərbəst işçap və ya elektron formada, yaxud əlyazma şəklində təhvil verilir.

Sərbəst işlərin qiymətləndirilməsi onların sayından asılı olaraq həyata keçirilir:

- 1 ballıq sərbəst işlər hər bir tələbə tərəfindən fərdi qaydada yerinə yetirilir. Bu işlər bir qayda olaraq fəndə tədris olunan mövzulara aid olur. Tələbələr müvafiq mövzunu öyrənməli və həmin mövzu ilə bağlı özlərinin fikirlərini sərbəst şəkildə (esse kimi) yazmalıdırlar. Belə sərbəst işlərin hər biri yazılı formada - word faylı formatında (şrift 12), həcmi ən azı 1,5-2 səhifə həcmində olmaqla (amma 4 səhifədən çox olmamaqla)- tələbənin fərdi kabinetinə yüklənir. Məzmunundan asılı olaraq belə işlər «0» və ya «1» balla qiymətləndirilir. İş «0» balla qiymətləndirildikdə müəllim bunun səbəbini izah etməlidir;
- 5 və 10 ballıq sərbəst işlər tələbələrə fərdi və ya qrup işi kimi tapşırıqla bilər. Belə işlərdə konkret mövzular üzrə araşdırmanın aparılması yaxud referatın işlənməsi tələb oluna bilər. Belə araşdırmalar zamanı tələbələr fənnin mövzularından öyrəndikləri bilikləri və əldə etdikləri bacarıqları həmin tədqiqatlarda istifadə (tətbiq) etməyə çalışmalıdırlar. Araşdırmalar zamanı tələbələr ortaya çıxan çətinlikləri müəllimlə müzakirə edə və ondan məsləhət ala bilərlər. Belə işlər yazılı şəkildə word faylı formatında yaxud Power Point formatında təqdimat formasında, qrupun bütün üzvlərinin adı qeyd edilməklə, qrupun hər bir üzvünün fərdi kabinetinə yüklənir. Bu cür işlər, müvafiq olaraq, 0-dan 5-dək yaxud 0-dan 10-dək balla qiymətləndirilir. Sərbəst işin (araşdırmanın) hazırlanmasında qrup üzvlərinin fərdi töhfələri fərqli olarsa, qiymətləndirmədə bu nəzərə alınır. Aşağı balla qiymətləndirmələr zamanı müəllim bunun səbəbini tələbənin fərdi kabinetində izah edir.

Sərbəst işlərin yerinə yetirilməsi Universitetdə müəyyən edilmiş qaydalar çərçivəsində fənni tədris edən müəllimlə tələbələr arasında əldə olunan razılığa uyğun olaraq həyata keçirilir. Sərbəst işlərin qiymətləndirilməsində şəffaflığı təmin etmək müəllimin vəzifə borcudur.

XV. Dərsə davamiyyət

Tələbə bütün mühazirə və seminar dərslərində fəal iştirak etməlidir. Tələbənin dərsə davamiyyəti 10 ballıq sistem üzrə qiymətləndirilir. Tələbənin iştirak etmədiyi dərslərin sayı onun davamiyyət qiymətinə (balına) təsir edir: buraxılmış hər 3 dərs (6 saat) 1 balın itirilməsi ilə nəticələnir. Tələbə fənn üzrə ümumi tədris yükünün 25%-dən çox (14 saatdan çox) dərs buraxarsa, o, yekun imtahana buraxılmır. Bu halda tələbə bu fəndən krediti qazanmır və onun fənn üzrə akademik borcu qalır

XVI. Aralıq qiymətləndirmə

Fənnin tədrisi prosesində tələbənin dərslərdəki cari fəallığı (mühazirədəki fəallıq, seminar-məşğələdə cavabları, qrup işlərində iştirakı və s.) 10 ballıq sistemlə 0-10 bal arasında qiymətləndirilir.

Fənnin tədrisi prosesində tələbənin əldə etdiyi bilik və bacarıqları 2 dəfə kollokvium keçirilməklə qiymətləndirilir. Kollokviumlar, müvafiq olaraq, tədrisin birinci və ikinci ayı başa çatdıqdan sonra yalnız həmin dövrdə keçirilən mövzuları əhatə edən suallar əsasında təşkil olunur. Kollokviumlar test üsulu formasında keçirilir.

Hər kollokviumda tələbənin bilikləri 10 ballıq sistem üzrə 0-10 bal arasında (maksimum 10 bal) qiymətləndirilir. Tələbə kollokviumda iştirak etmədikdə jurnalda “0” (sıfır) bal qeyd olunur.

XVII. Yekun imtahan

Fənnin tədrisinin sonunda bir dəfə yekun imtahan təşkil olunur. Tələbənin imtahandakı cavabı 0-50 bal aralığında (maksimum 50 bal) qiymətləndirilə bilər. İmtahan yazılı formada yaxud test qaydasında təşkil olunur. Fənn üzrə imtahan sualları yaxud testlər mühazirə mətnləri və məşğələ dərslərinin məzmununa uyğun olaraq tərtib edilir.

Yekun imtahanda tələbə minimum 17 bal toplamazsa, onda imtahana qədər yığılan ballar toplanmır, tələbə bu fəndən krediti qazanmır və onun fənn üzrə akademik borcu qalır.

İmtahanın nəticələrinin qiymətləndirilməsi ilə bağlı tələbənin hər-hansı şikayəti olarsa, tələbə Universitetdə müəyyən olunmuş ümumi qaydalar əsasında Apellyasiya Komissiyasına müraciət edə bilər.

XVII. Fənn üzrə yekun qiymətləndirmə

Fənn üzrə tələbələrin yekun biliyi 100 ballıq sistem üzrə qiymətləndirilir. Balların maksimum miqdarı -100 baldır.

Yekun imtahandan sonra tələbənin fənn üzrə topladığı bütün ballar toplanır və yekun qiymət (bal) hesablanır.

| İstiqamət | Ballar | Faiz |
|---|---------------|--------------|
| İmtahan (final) | 50 | 50 % |
| Seminar (məşğələ) və ya laborator dərslərin nəticələrinə görə | 30 | 30 % |
| Tələbələrin sərbəst işinə görə | 10 | 10% |
| Davamiyyət | 10 | 10 % |
| Cəmi: | 100 | 100 % |

Fənn üzrə semestr ərzində (imtahana qədər və imtahanda) tələbənintopladığı balın yekun miqdarına görə onun yekun biliyi aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

| | | |
|--------------------------|---------------|-----|
| 51 baldan aşağı olduqda- | “qeyri-kafi” | – F |
| 51-60 bal- | “qənaətbəxş” | – E |
| 61-70 bal | - “kafi” | – D |
| 71-80 bal | - “yaxşı” | – C |
| 81-90 bal | - “çox yaxşı” | – B |
| 91-100 bal | - “əla” | – A |

Tələbənin topladığı yekun bal 51 baldan aşağı olduqda (yəni onun biliyi “qeyri-kafi” qiymətləndirildikdə) tələbə bu fəndən krediti qazanmır və onun fənn üzrə akademik borcu qalır.

Tərtib etdilər:



prof.Aslanov Z.Y.

Müəllim



b/m G.M.İmanova