



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZİRLİYİ



Министерство Образования Азербайджанской Республики
Азербайджанский Государственный Экономический Университет
(UNEC)

Утверждаю: 

Зав. Кафедрой «Прикладная экономика»: Доц. Аббасова С.А.

« 11 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

(Силлабус)

по дисциплине

«Статистика»

I. Информация о дисциплине

Код дисциплины: 00837

Необходимость изучения

дисциплины: *обязательная*

Учебный год: 2024/2025

Учебный семестр: *осенний, весенний*

Уровень курса - *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Факультет: *Русская Экономическая Школа*

Группа: *19r;525*

Всего часов по предмету: *60(30/30)*

Количество кредитов: 4

II. Информация о преподавателе

Преподаватель *д.ф.э. преподаватель Намазова Лала Сакит гызы*

Кафедра: *«Прикладная экономика»*

Электронный адрес: *lala.yagubova@gmail.com*

Контактный телефон: *+994124653710 (раб.)*
+994502306065 (моб.)

Консультационные часы: *вторник -12.00*

III. Описание курса

В условиях развития рыночных отношений, коренной перестройки отечественной экономики и всех сфер управления роль и значение статистики как науки и хозяйственной практики возрастает. Статистическая наука изучает процессы сбора, обработки, анализа экономической информации, лежащей в основе принимаемых решений. Она служит одним из важнейших рычагов управления на всех уровнях хозяйствования, организационно-методической основой сбора информации и оценки результатов хозяйственной деятельности и предпринимательства.

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» включает в себя темы по «Общей теории статистики» и некоторые вопросы «Экономической статистики». Особое внимание в рабочей программе уделено прикладным проблемам и методам данного курса (изучение результатов деятельности на макро- и микроэкономическом уровнях, использование основных экономических понятий и категорий) с использованием методов и приёмов статистики. В курсе «Статистика» рассматриваются специальная методология исследования и обработки материалов: массовые статистические наблюдения, методы группировок, средних величин, индексов, метод графических изображений и другие методы анализа статистических данных.

Усиленное внимание уделено прикладным проблемам и методам данного курса (изучение результатов деятельности на макро и микроэкономическом уровнях, использование основных экономических понятий и категорий с использованием методов и приёмов статистики), применению при расчётах стандартного пакета приложения Windows – Excel Анализ данных.

IV. Цель и задачи курса

Цель изучения дисциплины «Статистика» состоит в формировании у студентов теоретических знаний о значении и роли статистического анализа в обеспечении эффективности экономической деятельности в процессе принятия управленческих решений. Последовательность освоения теоретического материала определена государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по экономическим специальностям. В результате изучения дисциплины студент должен овладеть основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистической информации, что поможет сформировать у будущего специалиста практические навыки необходимые для использования в практической работе.

Задачи:

- овладение студентами комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;

- применение статистических методов, методов прогнозирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

V. Методология обучения предмету

В ходе изучения курса «Статистика» используется широкий спектр учебных средств и обучающих технологий, таких как чтение лекций, интерактивные дискуссии, работа в малых группах, деловые игры, изучение и анализ конкретных примеров (реальных экономических процессов и социальных явлений), написание самостоятельных теоретических и практических работ студентами и решение тестовых заданий.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение студентами теоретического материала с использованием специальной учебной и научной литературы; интернет - ресурсов, методических разработок, проработка теоретического материала при проведении семинарских занятий.

VI. Требования к знаниям и умениям по предмету после окончания курса и освоения всех тем:

В результате изучения дисциплины «Статистика» студент на уровне бакалавра

1. должен знать:

- статистическую методологию и уметь на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных;
- назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей социально-экономической статистики: статистики населения, трудовых ресурсов и рынка труда, рабочей силы и рабочего времени, оплаты труда и расходов на рабочую силу, национального богатства, производства и использования национального продукта, финансов, эффективности общественного производства и социальной статистики;
- современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные переходом к рыночной экономике и на международные стандарты учета и статистики;

2. должен уметь:

- организовать сплошное и несплошное наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа.

3. должен владеть :

- статистическими методами и практическими навыками расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, показателей рядов динамики и корреляции;
- навыками научного статистического анализа показателей социальноэкономической статистики в динамике и взаимосвязи их и прогнозирования развития экономических и социальных процессов.

VII. Пререквизиты:

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

VIII. Темы лекционных занятий

- 1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики.**
- 2. Статистическое наблюдение**
- 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические ряды распределения и статистические таблицы. Использование графического метода в статистике.**
- 4. Сущность статистических величин (показателей), их виды. Абсолютные и относительные статистические величины.**
- 5. Средние величины.**
- 6. Показатели вариации.**
- 7. Выборочное наблюдение.**
- 8. Статистическое изучение взаимосвязи явлений.**
- 9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.**
- 10. Экономические индексы.**

IX. Материалы лекций по темам

Необходимые учебные материалы лекций и презентаций по всем темам дисциплины и образцы тестов размещены в электронной форме в «Виртуальном Университете» в разделе (www.vu.aseu.az) .

Электронный адрес Университета: www.unec.edu.az.

Тесты по дисциплине составлены в соответствии с предоставленным учебным материалом и соответствующей литературой.

Список литературы

1. Основная литература:

1. Салин, В.Н. ECONOMIC STATISTICS. Бакалавриат : учебное пособие / Салин В.Н., Нарбут В.В., Шпаковская Е.П. — Рига : SCIENTIFIC WORLD, 2019. — 224 с. — ISBN 978-9934-8833-3-0. — URL: <https://book.ru/book/933492>
2. Гладун, И.В. Статистика. : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: <https://book.ru/book/929754>
3. Абдусаламова М.М., Дадаева Б.Ш. Практикум по социально-экономической статистике. Учебное пособие. – Махачкала: Радуга-1, 2015.

4. Дадаева Б.Ш., Абдусаламова М.М. Практикум по теории статистики. – Махачкала: Радуга-1, 2015.
5. Социально-экономическая статистика / Под ред. проф. М.Р. Ефимовой – М.: Юрайт, 2011.
6. Теория статистики: учебник для вузов / Под ред. Р.А. Шмойловой – М.: Финансы и статистика, 2013.
7. Статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2010.
8. Практикум по теории статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2009.
9. Статистика: Учеб. Пособие / А.В. Багат, М.М. Конкина, В.М. Симчера и др.; Под ред. В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2009.
10. Статистика: учебник под ред. С.А. Орехова. – М.: Финансы и статистика, 2011.
11. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005.
12. Р.Д. Джавадов, «Общая теория статистики» методическое указание. ADİU, nəşriyyat-2010.

2. Дополнительная литература:

2.1. Учебные и научные издания:

1. Гусаров В.М. Статистика. Учеб. пособие для вузов - М: ЮНИТИ, 2013.- 463с.
2. Под ред. Ю.Н.Иванова. Экономическая статистика. Учебник для вузов - М: ИНФРА-М, 2007.— 735 с.
3. BUNLARI BİLMƏK MARAQLIDIR (tələbələr üçün statistika) / Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi. BAKI-2012

2.2. Периодические издания:

1. Вестник статистики. Ежеквартальный журнал./ Государственный Комитет по статистике Азербайджанской Республики
2. AZƏRBAYCANIN STATİSTİK GÖSTƏRİCİLƏRİ/Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi
3. AZƏRBAYCAN RƏQƏMLƏRDƏ/ Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi
4. AZƏRBAYCAN – FAKTLAR VƏ RƏQƏMLƏR/ Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi

X. Тематическое разделение и содержание тем

Недели №	Темы	Лекц. часы	Цели	Основная литература
1	Тема 1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики.	2	1.Краткая история статистики. Основные этапы ее развития. 2.Предмет, метод и задачи статистики. 3.Основные термины.	1.Салин, В.Н. ECONOMIC STATISTICS. Бакалавриат : учебное пособие / Салин В.Н., Нарбут В.В., Шпаковская Е.П. — Рига : SCIENTIFIC WORLD, 2019. — 224 с. — ISBN 978-9934-8833-3-0. — URL: https://book.ru/book/933492 Гл.1 2.Гладун, И.В. Статистика. : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: https://book.ru/book/929754 Гл.1,2 3.Елисеева И.И. и др. Статистика. Учеб. пособие для вузов- М: ЮНИТИ, 2010. Гл.1,2 4. Шмойлова Р.А. и др. Теория статистики. Учебник для вузов - М: Финансы и статистика, 2013. Гл.1,2
2	Тема 2. Статистическое наблюдение	2	1.Организация, этапы проведения и программно-методологические вопросы	1.Салин, В.Н. ECONOMIC STATISTICS. Бакалавриат : учебное пособие / Салин В.Н., Нарбут В.В., Шпаковская Е.П. — Рига :

			<p>проведения статистического наблюдения.</p> <p>2. Организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.</p> <p>4. Точность статистического наблюдения.</p>	<p>SCIENTIFIC WORLD, 2019. — 224 с. — ISBN 978-9934-8833-3-0. — URL: https://book.ru/book/933492</p> <p>Гл.1</p> <p>2. Гладун, И.В. Статистика. : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: https://book.ru/book/929754</p> <p>Гл.3</p> <p>3. Елисеева И.И. и др. Статистика. Учеб. пособие для вузов- М: ЮНИТИ, 2010.</p> <p>Гл.3</p> <p>4. Шмойлова Р.А. и др. Теория статистики. Учебник для вузов - М: Финансы и статистика, 2013.</p> <p>Гл.3</p>
3	<p>Тема 3.</p> <p>Сводка и группировка статистических данных.</p> <p>Статистические ряды распределения и статистические таблицы.</p> <p>Использование графического метода в статистике.</p>	2	<p>1. Задачи и виды статистической сводки. 2. Метод группировок в статистике.</p> <p>3. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение</p> <p>4. Табличное представление статистических данных</p> <p>5. Графическое</p>	<p>1. Салин, В.Н. ECONOMIC STATISTICS. Бакалавриат : учебное пособие / Салин В.Н., Нарбут В.В., Шпаковская Е.П. — Рига : SCIENTIFIC WORLD, 2019. — 224 с. — ISBN 978-9934-8833-3-0. — URL: https://book.ru/book/933492</p> <p>Гл.2</p> <p>2. Гладун, И.В. Статистика. : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-</p>

			представление статистических данных.	406-06542-6. — URL: https://book.ru/book/929754 Гл.3 3.Елисеева И.И. и др. Статистика. Учеб. пособие для вузов- М: ЮНИТИ, 2010. Гл.3 4. Шмойлова Р.А. и др. Теория статистики. Учебник для вузов - М: Финансы и статистика, 2013. Гл.3
4	Тема 4. Сущность статистических величин (показателей), их виды. Абсолютные и относительные статистические величины.	2	1.Виды статистических величин (показателей). 2.Абсолютные статистические величины. 3.Относительные статистические величины. 4.Условия сопоставимости абсолютных и рассчитанных на их основе относительных величин.	1.Салин, В.Н. ECONOMIC STATISTICS. Бакалавриат : учебное пособие / Салин В.Н., Нарбут В.В., Шпаковская Е.П. — Рига : SCIENTIFIC WORLD, 2019. — 224 с. — ISBN 978-9934-8833-3-0. — URL: https://book.ru/book/933492 Гл.4 2.Гладун, И.В. Статистика. : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: https://book.ru/book/929754 Гл.5,6 3.Елисеева И.И. и др. Статистика. Учеб. пособие для вузов- М: ЮНИТИ, 2010. Гл.6

				4. Шмойлова Р.А. и др. Теория статистики. Учебник для вузов - М: Финансы и статистика, 2013. Гл.6
5	Тема 5. Средние величины	2	1.Сущность, и понятие особенность средней величины. 2.Виды средних величин. 3.Средняя арифметическая величина. Свойства средней арифметической величины и их практическое применение. 4.Средняя гармоническая величина. 5.Средняя геометрическая величина. 6.Средняя квадратическая величина. 7.Средняя структурная, ее значение и виды. Мода, медиана, квартили, децили.	1. Елисеева И.И. и др. Статистика. Учеб. пособие для вузов- М: ЮНИТИ, 2010. Гл.7 2. Шмойлова Р.А. и др. Теория статистики. Учебник для вузов - М: Финансы и статистика, 2013. Гл.7
6-7	Тема 6. Показатели вариации	4	1.Понятие вариации и её значение. 2.Показатели вариации.	1. Елисеева И.И. и др. Статистика. Учеб. пособие для вузов- М: ЮНИТИ, 2010.

		<p>3. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).</p> <p>4. Относительные показатели вариации (коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации, коэффициент вариации).</p> <p>5. Свойства дисперсии и их практическое применение.</p> <p>6. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.</p> <p>7. Эмпирическое корреляционное отношение. Эмпирический коэффициент детерминации. Правило «трех сигм».</p> <p>8. Вариация альтернативного признака.</p> <p>9. Среднее значение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение и коэффициент</p>	<p>Гл.8</p> <p>2. Шмойлова Р.А. и др. Теория статистики. Учебник для вузов - М: Финансы и статистика, 2013.</p> <p>Гл.8</p>
--	--	---	---

			вариации альтернативного признака.	
8-9	Тема 7. Выборочное наблюдение	4	<p>1.Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Понятие выборочного наблюдения, причины и преимущества его применения.</p> <p>2.Основные этапы работ при организации выборочного наблюдения.</p> <p>3.Основные определения и обозначения.</p> <p>4.Роль закона больших чисел при определении ошибок выборочного наблюдения.</p> <p>5. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.</p> <p>6.Классификация видов выборочного наблюдения.</p> <p>7.Оценка результатов выборочного наблюдения.</p> <p>8.Средняя и предельная ошибки выборки.</p> <p>9.Построение</p>	<p>1.Социально-экономическая статистика / Под ред. проф. М.Р. Ефимовой – М.: Юрайт, 2011 Гл.8</p> <p>2.Теория статистики: учебник для вузов / Под ред. Р.А. Шмойловой – М.: Финансы и статистика, 2013. Гл.8,9</p> <p>3.Статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2010. Гл.8</p>

			<p>доверительных границ для средней и доли.</p> <p>10. Определение численности выборочной совокупности.</p> <p>11. Распространение результатов выборочного обследования на генеральную совокупность.</p> <p>12. Метод прямого счета. Метод поправочного коэффициента.</p>	
10-11	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи явлений	4	<p>1. Понятие причинно-следственных связей, регрессии и корреляции.</p> <p>2. Виды и характеристика связи между явлениями.</p> <p>3. Понятие корреляционного, регрессионного и корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>4. Требования к статистической информации, исследуемой методами корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>5. Корреляционный анализ.</p> <p>6. Регрессионный анализ</p>	<p>1. Социально-экономическая статистика / Под ред. проф. М.Р. Ефимовой – М.: Юрайт, 2011</p> <p>Гл.9</p> <p>2. Теория статистики: учебник для вузов / Под ред. Р.А. Шмойловой – М.: Финансы и статистика, 2013.</p> <p>Гл.9</p> <p>3. Статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2010.</p> <p>Гл.9</p>

12-13	Тема 9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	4	<p>1.Понятие и виды рядов динамики. 2.Показатели ряда динамики. 3.Средний уровень ряда динамики. 4.Показатели абсолютного изменения уровней динамического ряда. 5.Показатели относительного изменения уровней динамического ряда. 6.Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. 7.Метод укрупнения интервалов. 8.Метод скользящей средней. 9.Аналитическое сглаживание (выравнивание) рядов динамики. 10.Методы измерения сезонных колебаний уровней динамического ряда.</p>	<p>1.Социально-экономическая статистика / Под ред. проф. М.Р. Ефимовой – М.: Юрайт, 2011 Гл.9 2.Теория статистики: учебник для вузов / Под ред. Р.А. Шмойловой – М.: Финансы и статистика, 2013. Гл.10 3.Статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2010. Гл.10</p>
14-15	Тема 10. Экономические индексы	4	<p>1.Понятие и виды статистических индексов. 2.Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. 3.Агрегатные индексы. 4.Средние индексы.</p>	<p>1.Социально-экономическая статистика / Под ред. проф. М.Р. Ефимовой – М.: Юрайт, 2011 Гл.10 2.Теория статистики: учебник для вузов / Под</p>

			<p>5. Анализ динамики среднего уровня показателя.</p> <p>6. Факторный анализ.</p>	<p>ред. Р.А. Шмойловой – М.: Финансы и статистика, 2013.</p> <p>Гл.11</p> <p>3. Статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2010.</p> <p>Гл.11,12</p>
--	--	--	---	--

XI. Семинарские занятия

В ходе семинарских занятий рассматриваются теоретические и практические задачи, на основе реальных и условных данных предприятий различных видов деятельности, проводится оценка результативности их работы с помощью методов и моделей анализа экономических показателей. Наряду с теоретическими и практическими данными, на семинарских занятиях анализируются конкретные социальные проблемы и ситуации, различные сценарии, проводятся ролевые игры, деловые игры, выполняются групповые и проектные задания с одновременным использованием современных учебных методов и технологий.

Успеваемость бакалавров в процессе изучения дисциплины оценивается посредством промежуточного экзамена (коллоквиума), ответов на семинарских занятиях и итогового экзамена.

XII. Курсовая работа

По данной дисциплине не предусмотрено написание курсовой работ.

XIII. Самостоятельная работа: требования и оценивание

По данной дисциплине не предусмотрены самостоятельные работы

XIV. Оценивание по предмету

100 баллов, необходимые для получения кредита по дисциплине, суммируются следующим образом:

50 баллов – до экзамена, в т.ч.:

30 баллов – за промежуточный экзамен (коллоквиум);

Промежуточный экзамен (коллоквиум) проводится в письменной форме

В течение семестра промежуточный экзамен (коллоквиум).

20 баллов – за ответы на семинарских занятиях

На семинарских занятиях студент должен получить минимум четыре оценки.

В случае отсутствия на коллоквиуме студенту в электронном журнале ставится «0» (ноль) баллов.

50 баллов – студент может получить на экзамене.

Экзамен проводится письменной форме.

Баллы, набранные на экзамене и до него в течение семестра, суммируются, и итоговое оценивание выглядит следующим образом:

A- «отлично» -91-100

B – «очень хорошо» -81-90

C – «хорошо» -71-80

D – «удовлетворительно» -61-70

E – «посредственно» -51-60

F – «неудовлетворительно»- ниже51 балла

Политика оценивания:

"Отлично" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения очень высокое.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое.

"Хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, почти все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения хорошее, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые пробелы имеют существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, часть (менее половины) выполненных заданий содержит ошибки.

“Неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, почти все

выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Подготовил преподаватель:

д.ф.э., преп. Намазова Л.С.

Руководитель секции «Бухгалтерский учет» и «Финансы»

к.э.н., доц. кафедры «Прикладная экономика» Алиева М.Ш.



Заведующий кафедрой «Прикладная экономика»

к.э.н. доц. Аббасова С.А.

