

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ АР
АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



Утверждаю: _____

Заведующий кафедрой «Прикладная экономика»

доц. Аббасова С.А.

11 сентября 2025-го года

**Учебная программа (силлабус)
По дисциплине «Основы логистики»**

I. ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ	
Код предмета:	00519__ Основы логистики
Тип предмета:	основной
Учебный год:	2025/2026
Учебный модуль:	осень
Факультеты:	РЭШ
Группы:	825/827
Учебная нагрузка:	60 часов (30/30)
Кредиты:	6
II. ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ	
Преподаватель:	Самедова Мехрибан Тофик, к.э.н, доцент
Кафедра	Прикладная экономика
E-mail:	mehriban_samadova@unec.edu.az
Рабочий телефон:	012 564 37 10
Дни и часы консультации:	Понедельник 14.00-17.00, пятница 12.00 – 16.00
<i>Данный силлабус был разработан доцентом кафедры прикладной экономики Самедовой М.Т. и старшим преподавателем Мурадовой С.Х. на базе рабочих программ дисциплин «Основы логистики» и «Управление цепями поставок», реализуемых в ведущих зарубежных университетах, а также с учетом содержания и методических подходов, представленных в учебниках и научных трудах Пола Р. Мёрфи (Paul R. Murphy Jr.) и других зарубежных авторов в области логистики и supply chain management. При разработке силлабуса использованы положения курсов «Logistics</i>	

Management» и «Supply Chain Management», применяемых в образовательной практике ведущих высших учебных заведений.

III. Описание дисциплины

В последние годы спрос на методы логистики для решения бизнес-задач коммерческих предприятий значительно вырос. Логистика – планирование доставки сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции, услуг и связанных информационных потоков от места производства к месту потребления (включая импорт, экспорт, внутренние и внешние перемещения) для полного удовлетворения растущих потребности потребителей, средства управления и контроля. Логистика – это бизнес-концепция, основанная на вовлечении отдельных элементов в общий процесс для предотвращения неэффективного использования ресурсов компании. Современные концепции логистики успешно применяются в стратегическом и оперативном управлении коммерческими предприятиями. Применение современного управления логистикой в деловой практике позволяет повысить организационную и экономическую устойчивость компании на рынке и снизить общую стоимость ее ресурсов.

IV. Цель и задачи курса:

Цель освоения дисциплины	Основные задачи дисциплины
<ul style="list-style-type: none">- формирование представления о логистике как системе управления материальными, информационными и финансовыми потоками- изучение основных понятий, принципов и функций логистики- освоение логистического подхода к управлению деятельностью предприятия- понимание роли логистики в повышении эффективности и конкурентоспособности организации- изучение видов логистики и их взаимосвязи (закупочная, производственная, складская, транспортная, сбытовая)- приобретение знаний по управлению запасами и потоками товаров- освоение основ логистического планирования и координации процессов- развитие навыков анализа логистических процессов и принятия решений	<ul style="list-style-type: none">- изучение теоретических основ и понятий логистики- формирование системного логистического мышления- раскрытие сущности и структуры логистических систем- освоение принципов управления материальными, информационными и финансовыми потоками- изучение видов логистики и их взаимосвязи- формирование знаний по управлению запасами- изучение основ складской и транспортной логистики- освоение методов планирования и координации логистических процессов- изучение логистических издержек и способов их оптимизации- формирование навыков анализа эффективности логистических решений- освоение применения информационных и цифровых технологий в логистике- развитие умений принятия обоснованных управленческих решений- подготовка к практическому применению логистических методов в профессиональной деятельности

<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения снижать затраты и оптимизировать ресурсы с помощью логистических методов - подготовка к практическому применению логистических знаний в профессиональной деятельности 	
V. Результаты обучения:	
В результате изучения данной дисциплины студент должен:	
<u>Знать:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи логистики - основные термины и категории логистики - принципы логистического управления - виды логистики и их особенности - логистические системы и их элементы - материальные, информационные и финансовые потоки - основы управления запасами - виды и функции складов - основы транспортной логистики - логистические цепи и каналы распределения - логистические издержки и способы их снижения - роль логистики в деятельности предприятия и экономике в целом 	
<u>Уметь:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - применять логистический подход к анализу деятельности предприятия - анализировать материальные, информационные и финансовые потоки - формировать и анализировать логистические системы и цепи поставок - планировать логистические процессы на микро- и макроуровне - выбирать рациональные способы транспортировки и маршрутизации - организовывать и оценивать складские операции - применять методы управления запасами - рассчитывать и анализировать логистические издержки 	

- разрабатывать предложения по оптимизации логистических процессов
- оценивать эффективность логистических решений
- использовать информационные и цифровые технологии в логистике
- работать с логистической, транспортной и сопроводительной документацией
- координировать взаимодействие участников логистической цепи
- учитывать требования сервиса, устойчивого развития и экологии
- применять полученные знания при решении профессиональных задач

VI. Программа курса

Программа основана на 60-часовом модуле с 30 часами лекций и 30 часами семинаров. Программа основана на применении таких средств обучения, как лекционные материалы, представленные в видео и письменном форматах, презентации, электронные механизмы обратной связи, дискуссии, задания, групповая работа и другие. Продолжительность программы 15 недель.

VII. Темы лекций:

1. Понятие логистики: задачи, принципы и функции- 2 часа
2. Концепция логистики и управление потоками в логистических системах -2 часа
3. Стратегическое планирование в логистике -2 часа
4. Организационно-управленческие аспекты логистики-2 часа
5. Сущность цепей поставок и роль логистики в управлении цепями поставок-2 часа
6. Закупочная логистика и контроль качества продукции -2 часа
7. Логистика производственных процессов-2 часа
8. Логистика распределения, политика сбыта и маркетинга-2 часа
9. Управление спросом (заказами) и логистическое обслуживание клиентов -2 часа
10. Логистика запасов и управление товарно-материальными ресурсами-2 часа
11. Складская логистика и логистика обработки грузов-2 часа
12. Транспортная логистика-2 часа
13. Регулирование международных перевозок и таможенная логистика-2 часа
14. Информационно-коммуникационные системы и технологии в логистике-2 часа
15. Система логистических услуг в Азербайджане и интеграция в международные логистические сети-2 часа

VIII. Методология преподавания:

Методология предмета основана на активном вовлечении студентов в процесс обучения:

- привитие студентам опыта свободного освоения предоставленных учебно-методических материалов во внеурочное время;

- ответственный подход к приобретению знаний и навыков у студентов в процессе обучения, создание и развитие навыков командной работы и их общения между собой;

- выделение большего количества времени в течение урока для решения задач и кейсов, способных в основном формировать практические навыки, умения и компетенции, и, как следствие, обеспечение предметной направленности учащихся и способности к передаче компетентности.

IX. Доведение до студентов учебных материалов

Видеозапись, анимационная презентация, текст лекции, дополнительные Интернет-ресурсы, вопросы и задания, на которые можно ответить онлайн, готовятся заранее (за неделю до обсуждения соответствующей темы) и загружаются в личные кабинеты студентов через Систему Eduman. Между студентами и преподавателем создается механизм обратной связи через встроенную в систему Eduman платформу «Коммуникационная панель».

X. Организация лекционных занятий

Лекционные занятия проводятся раз в неделю, охватывают 15 тем по предмету «Основы логистики», материалы представляются студентам в виде лекций и презентаций

XI. Организация семинарских занятий

Семинарские занятия в основном ориентированы на практическое применение начальных знаний, полученных в результате изучения представленных слушателям материалов. Цель состоит в том, чтобы еще больше закрепить начальные знания, полученные учащимися по предмету, добиться создания навыков и формирования компетенций путем применения этих знаний к конкретным задачам. Семинарские занятия основаны на организации групповой работы путем разделения студентов на группы, разбора кейсов, решения задач, построения стратегии, представления ответов, проведения дебатов и других форм.

Особое внимание уделено анализу, обсуждению и логическим выводам статей, реальным примерам и частным случаям, взятым из зарубежной и отечественной экономической литературы, а также международных и местных СМИ (интернет-ресурсы).

Студент на основании своих ответов и участия в семинарских занятиях получает 20 баллов из максимальных 100 баллов, которые он должен набрать по предмету.

XII. Требуемые учебники и учебные пособия:

Основной учебник:

1. **Contemporary Logistics**, Paul R. Murphy, Jr. A. Michael Knemeyer 12th Edition © Pearson Education Limited 2018
2. Paul R. Murphy, Jr. A. Michael Knemeyer – **Güncel Lojistik**, Pearson, 11. Baskı, Nobel Akademik yayıncılık, 2016.
3. Ankur Huria, **Facilitating Trade and Logistics for ECommerce Building Blocks, Challenges and Ways Forward**, The World Bank December 2019
4. Erdal Nebol – **Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi**, 1. Basım, Nobel Yayın, 2016.
5. Bihter Karagöz Taşkın, **Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetiminde Örnek Olaylar**, 2021
6. Avni Zafer Acar, **Lojistik Yönetimi**, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi, Ocak 2020
7. Selçuk Korucuk, M. Esra Atukalp, **Lojistikte Güncel Uygulamalar** 2019
8. Mehmet Ragıp Görgün, **Uluslararası Lojistik**, 2020
9. **Современная логистика** 8-е издание Пол Р. Мерфи, Дональд Ф. Вуд Contemporary Logistics, Eighth Edition Paul R. Murphy, Donald F. Wood 2017

Литература:

1. 1.«Azərbaycan Respublikasında logistika və ticarətin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi» – Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2016-cı il 6 dekabr tarixli Fərmanı ilə təsdiq edilmişdir
<https://azertag.az/store/files/>

2. «Nəqliyyat haqqında» Azərbaycan Respublikasının Qanunu, 11 iyun 1999-cu il <http://www.e-qanun.az/framework/4764>
3. «Azərbaycan Respublikası Hökuməti ilə Türkmənistan Hökuməti arasında nəqliyyat, tranzit və logistika məsələləri üzrə Azərbaycan-Türkmənistan Birgə Komissiyasının yaradılması haqqında» Sazişin təsdiq edilməsi barədə» Azərbaycan Respublikasının Qanunu, 12 fevral 2019-cu il
4. <http://www.e-qanun.az/framework/41529>
5. Port of Baku and Port Alat: <http://portofbaku.com/en/>
6. <http://www.logistics.ru/>
7. <http://logist.ru/>
8. <http://www.zakup.vl.ru/>
9. <http://www.packer3d.ru/>

Учебная программа дисциплины «Основы логистики»

Нед ели	Темы предмета	Основное содержание тем	Литература
1	Понятие, задачи, принципы и функции логистики	Сущность и задачи логистики; предпосылки и этапы развития логистики; основные принципы логистики; базовые понятия; экономический эффект от использования логистики	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., A. Michael Knemeyer, 12th Edition, Pearson Education Limited, 2018, Глава 1, стр. 20–26
2	Концепция логистики и управление потоками в логистических системах	Концепция логистики и основные положения; системы и подходы к общей стоимости логистики; логистические взаимоотношения внутри фирмы; деятельность в логистическом канале	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., A. Michael Knemeyer, 12th Edition, Pearson Education Limited, 2018
3	Стратегия и планирование в логистике	Понятие логистической стратегии; особенности планирования в логистической системе предприятия; базовая терминология финансового планирования; стратегическая модель получения прибыли	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., A. Michael Knemeyer, 12th Edition, Pearson Education Limited, 2018, Глава 3, стр. 59–69
4	Организационно-управленческие вопросы в логистике	Базовые вопросы управления логистикой; организационные и управленческие аспекты; концепция управленческих решений; место управления логистикой в деятельности компаний; взаимодействие логистики с маркетингом; планирование спроса; методы принятия оптимальных решений	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., A. Michael Knemeyer, 12th Edition, Pearson Education Limited, 2018, Глава 4, стр. 74–89

5	Сущность цепей поставок и роль логистики в управлении цепями поставок	Основные положения и элементы управления цепями поставок; звенья цепи поставок; этапы и факторы развития УЦП; компоненты производительности цепи; практика управления цепями поставок	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., A. Michael Knemeyer, 12th Edition, Pearson Education Limited, 2018, Глава 5, стр. 96–108; Бауэрсокс Д.Д., Логистика = Logistical Management, М., Олимп-Бизнес, 2001, 640 с.
6	Закупочная логистика и контроль качества продукции	Сущность, задачи и функции логистики закупок; процесс приобретения материалов; методы определения потребности; обеспечение производства материалами; расчёт поставок; закупочная логистика в Азербайджане	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., A. Michael Knemeyer, 12th Edition, Pearson Education Limited, 2018, Глава 6, стр. 114–123
7	Логистика производственных процессов	Сущность логистики производства; традиционная и логистическая концепции организации; системы «толкающие» и «тянущие»; пространственные и временные связи; системы управления материальными потоками	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., A. Michael Knemeyer, 12th Edition, Pearson Education Limited, 2018; Erdal Nebol, Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi, 1. Basım, Nobel Yayın, 2016
8	Логистика распределения, политика сбыта и маркетинга	Понятие и сферы применения распределительной логистики; управление спросом; формы доведения товара до потребителя; управление заказами	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., A. Michael Knemeyer, 12th Edition, Pearson Education Limited, 2018; Erdal Nebol, Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi, 2016
9	Управление спросом и логистическое обслуживание клиентов	Управление спросом и заказами; цикл обработки заказов; логистические услуги и доставка; управление обслуживанием клиентов	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., 12th Edition, Глава 7, стр. 130–147
10	Логистика запасов и управление товарно-материальными ресурсами	Классификация запасов; причины накопления; управление запасами как основа снижения рисков и затрат; специфические проблемы; затраты на полное использование запасов; стратегия управления запасами; ABC-XYZ-анализ	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., 12th Edition, Глава 8, стр. 148–164; Avni Zafer Acar, Lojistik Yönetimi, Bölüm 6
11	Складская логистика и обработка грузов	Основные задачи и функции складов; структура и планирование; складское	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., 12th Edition, Глава 10–11,

		оборудование; логистические операции; современные складские технологии, виды, преимущества и недостатки	стр. 186–218; Erdal Nebol, Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi, Bölüm 7
12	Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики; выбор вида транспорта; организация внутренних перевозок; терминальные перевозки; транспортные тарифы; работа интермодального оператора	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., 12th Edition, Глава 12–13, стр. 223–259
13	Регулирование международных перевозок и таможенная логистика	Организация международных перевозок; международно-правовое регулирование; особенности международных автомобильных перевозок; применение INCOTERMS; таможенное обеспечение и оформление грузов	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., 12th Edition, Глава 14, стр. 263–280
14	Информационно-коммуникационные системы и технологии в логистике	Значение и задачи информации в логистике; информационные технологии; построение и функционирование логистических систем; информационное обеспечение функциональных областей	Contemporary Logistics, Paul R. Murphy Jr., 12th Edition, Глава 2, стр. 40–54
15	Современное состояние и перспективы развития логистики в Азербайджане	Роль, значение и место Азербайджанской Республики в международных транспортно-транзитных проектах. Стратегическая дорожная карта по развитию логистики и торговли в Азербайджанской Республике. Этапы формирования международного транспортного коридора «Европа – Кавказ – Азия» (ТРАСЕКА) и проекта «Один пояс – один путь». Транспортные коридоры «Север – Юг» и «Восток – Запад» и участие в них Азербайджанской Республики.	Azərbaycan Respublikasında logistika və ticarətin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi; Port of Baku and Port Alat: http://portofbaku.com/en/
		-	-

Студенты должны посещать не менее 75 процентов занятий. Студенты, обучающиеся в меньшем количестве классов, к экзамену не допускаются.

XVI. Оценивание по предмету:

II. Оценивание и распределение баллов в течение семестра:

Максимальное количество баллов - 100 баллов.

Структура 100 баллов, необходимые для формирования кредитов по данной дисциплине состоит из следующих слагаемых:

50 баллов – до экзамена.

Промежуточный экзамен	30 бал	30%
По результатам семинаров	20бал	20%
Экзамен (финал)	50 бал	50%
Общее количество	100 балл	100%

Аттестация знаний и умений обучающегося по предмету осуществляется путем оценивания 75 (семьдесят пяти) вопросов (по 5 вопросов, кейсов или заданий по каждой теме) по предмету в целом.

Промежуточный экзамен включает 35 вопросов по 7 темам. Вопросы основаны на теоретических знаниях и практическом применении (решении задач). Промежуточный экзамен проводится в письменной форме. В ходе промежуточной оценки студент может набрать максимум 30 баллов, ответив на 3 (три) вопроса экзамена (ответ на каждый вопрос составляет максимум 10 баллов).

Итоговая оценка проводится по 50 вопросам, кейсам и заданиям по остальным темам. На итоговом экзамене знания студента оцениваются на основе ответов на 5 (пять) вопросов (каждый вопрос оценивается максимум в 10 баллов) на максимальное количество баллов 50.

Если итоговая оценка учащегося ниже 51 балла (т.е. его/её знания оцениваются как «неадекватные»), учащийся не получает зачёт по предмету и остаётся в академической задолженности по предмету.

Руководитель секции: «Международная торговля и логистика»

к.э.н. доц. Самедова М.Т.

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.э.н., доц. С.А. Аббасова