



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ



Азербайджанский
Государственный
Экономический
Университет (UNEC)

**Азербайджанский Государственный Экономический Университет
(UNEC)**

**Русская экономическая школа (РЭШ)
Кафедра: Экономика**

Утверждаю:

Зав.кафедрой: Доц.Аббасова С. А.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА(Силлабус)

Дисциплина

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

I. Информация о дисциплине

<i>Код дисциплины:</i>	00425
<i>Необходимость изучения дисциплины:</i>	обязательный
<i>Учебный год:</i>	2025/2026
<i>Уровень курса -</i>	бакалавриат
<i>Форма обучения:</i>	очная
<i>Факультет:</i>	РЭШ
<i>Группа:</i>	
<i>Всего часов по предмету:</i>	60(30+30)
<i>Количество кредитов:</i>	4
<i>Кафедра:</i>	Экономика

II. Информация о преподавателе

<i>Преподаватель:</i>	Алиханова Лейла Гусейн кызы
<i>Электронный адрес:</i>	leyla-alikhanova@mail.ru
<i>Контактный телефон:</i>	0503268242

III. Описание курса

Научная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» (УЧР) изучает и формирует яркое и целостное представление о методологии системы УЧР, организации этой системы, о планировании кадровой работы, технологии УЧР и его основных этапов, проблемы обучения и развития персонала, а также вопросы повышения уровня образования работников, их квалификации, регулирования взаимоотношения между ними, вопросы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала; вопросы деловой оценки и аттестации персонала, аудита и контроллинга, профессионально-должностным продвижением работников и другие актуальные проблемы, которые занимают особое место в профессиональной подготовке специалистов в области экономики и организации труда, трудовых отношений.

Являясь комплексной, самостоятельной научной дисциплиной основной акцент делается на гуманитарное содержание – на роль человеческого фактора.

IV. Цель и задачи курса

Цель научной дисциплины заключается в овладении знаниями в области теоретических и методических разработок, осуществляемых в ходе развития науки управления человеческими ресурсами, позволяющих формировать навыки принятия эффективных кадровых решений в рамках современных организаций, приобретение практических навыков и их применение, необходимых для совершенствования и рационального использования трудового потенциала.

V. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса.

В результате освоения курса формируются следующие компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации мастерства;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Структура научной дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

	Наименование тем	Количество часов	
		Лекции	Семинары
1	Содержание дисциплины "Управление человеческими ресурсами", теоретические и методические основы дисциплины.	2	2
2	Организация деятельности персонала на рабочих местах. Функции и задачи управления персоналом.	2	2
3	Роль отдела кадров и менеджера в управлении персоналом организации	2	2
4	Рынок труда, его особенности. Проблемы занятости и безработицы	2	2
5	Безопасность и охрана труда на предприятии	2	2
6	Сущность и развитие человеческого капитала.	2	2
7	Управление интеллектуальным капиталом .	2	2
8	Планирование человеческих ресурсов и удовлетворение спроса на персонал.	2	2
9	Стратегии развития в управлении человеческими ресурсами. Роль профессионального образования и обучения в развитии потенциала работников.	2	2
10	Текущая кадров в организации. Профессиональная ориентация	2	2

	и адаптация на рабочем месте		
11	Сущность мотивации работников и возможности продвижения по карьерной лестнице.	2	2
12	Оценка персонала, роль персонала в повышении конкурентоспособности организации.	2	2
13	Организация и управление оплатой трудовой деятельности.	2	2
14	Корпоративная культура и профессиональное поведение. Вопросы регулирования трудовых отношений.	2	2
15	Социально-психологический климат и социальное партнерство в трудовых коллективах. Управление конфликтами.	2	2
Всего:		30	30

ТЕКСТЫ ЛЕКЦИЙ КУРСА

Примерные тексты по всем темам курса размещены в электронной форме в университетском “ Virtual Universitet ”.

Адрес “ Virtual Universitet ”: vu.aseu.az

Тесты по данному курсу составлены по темам лекций.

Список рекомендуемой литературы

1. Т.Ə.Quliyev. İnsan resurslarının idarəedilməsi, Bakı, 2014
2. Quliyev T.Ə. Menecmentin (idarəetmənin) əsasları. Bakı, 2001
3. Əzizova E.C., Mustafayeva Z.İ., Bayramova S.R., Əzizov A.Ə. Əmək və insan resursları üzrə iqtisadçının lüğət-məlumat kitabçası. Bakı: “İqtisad Universiteti”, 2011
4. Кулиев Т.А., Азизова Э.Д., Мустафаева З.И., Байрамова С.Р. и др. Управление человеческими ресурсами. Учебник. Баку: «Игтисад Университети», 2012
5. Азизова Э.Д., Мустафаева З.И., Байрамова С.Р., Азизов А.А. Словарь-справочник экономиста по труду и человеческим ресурсам. Баку: «Игтисад Университети», 2009
6. Исмаилзаде А.А. Основы управления человеческими ресурсами. Монография. Баку: «Игтисад Университети», 2012
7. T.Y.Bazarov, B.İ.Yeremin, Heyətin idarə edilməsi (kafedra əməkdaşları tərəfindən azərbaycan dilinə tərcümə olunmuşdur), Bakı, 2012

Семинары

В ходе семинарских занятий рассматриваются теоретические и

практические задачи, на основе реальных и условных данных финансовой отчетности предприятий различных видов деятельности, проводится оценка результативности их работы.

Наряду с теоретическими и практическими данными, на семинарских занятиях обсуждаются конкретные бизнес-ситуации, проводятся деловые игры, квизы, анализируются различные сценарии, выполняются групповые и проектные задания с одновременным использованием современных учебных методов и технологий.

Для подготовки к семинарским занятиям, помимо изучения материала дисциплины по лекционным и презентационным материалам, предполагается самостоятельное изучение студентами теоретического материала с использованием специальной учебной и научной литературы; интернет - ресурсов.

Успеваемость бакалавров в процессе изучения дисциплины: оценивается посредством фронтального опроса, домашних заданий, тестирования.

Студент должен набрать 100 баллов за модуль. Из них - 20 баллов набирается на семинарском занятии. Студент накапливает баллы семинара, проявляя активность на каждом уроке. Каждый ответ студента на семинаре максимально оценивается в 10 (5 баллов в системе) баллов - в итоге он имеет 20 баллов. Таким образом, студент должен ответить не менее 4-х раз за весь модуль, чтобы в итоге набрать 20 баллов.

III. Курсовая работа

По данной дисциплине не предусмотрено написание курсовой работы.

IV. Самостоятельная работа: требования и оценивание

По данной дисциплине не предусмотрено написание самостоятельной работы.

XVII. Оценивание по предмету

Система оценивания студентов

По итогам ответов на семинарах	20 баллов	20 %
Итоговый экзамен	80 баллов	80%
За семестр	100 баллов	100%

При наличии у студента каких-либо жалоб по поводу оценки результатов

экзамена он может обратиться в Апелляционную комиссию на основании общих правил, установленных в вузе.

Оценивание по предмету.

100 баллов, необходимые для получения кредита по дисциплине, суммируются следующим образом:

50 баллов – до экзамена, в т.ч.:

50 баллов – студент получает на экзамене.

Экзамен проводится тестовым способом. Тесты состоят из 50 вопросов. За каждый верный вопрос присваивается 1 балл.

Примечание:

В случае если студент набрал на экзамене 17 баллов, то баллы, набранные до экзамена,

аннулируются.

Баллы, набранные на экзамене и до него в течение семестра, суммируются, и итоговое оценивание выглядит следующим образом:

A- «отлично» -91-100

B – «очень хорошо» -81-90

C – «хорошо» -71-80

D – «удовлетворительно» -61-70

E – «посредственно» -51-60

F – «неудовлетворительно»- ниже 51 балла

Политика оценивания:

"Отлично" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения очень высокое.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое.

"Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, почти все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения хорошее, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

“Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые пробелы имеют существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, часть (менее половины) выполненных заданий содержит ошибки.

“Неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, почти все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Заведующая кафедрой



к.э.н. доц.Аббасова

