




AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ



Министерство науки и образования Азербайджанской Республики
Азербайджанский Государственный Экономический Университет
(UNEC)

Утверждаю: 

Заведующая кафедрой «Прикладная экономика»

доц. С.А.Аббасова

11 / 09 2025 год

Рабочая программа по дисциплине

«Макроэкономика»

(Силлабус)

I. Информация о дисциплине

Код дисциплины	00523
Необходимость изучения дисциплины	Обязательная
учебный год	2025/2026
Учебный семестр	осенний
Уровень курса	бакалавриат
Форма обучения	очная
Кафедра	Прикладная экономика
Всего часов по предмету	60 (30/30)
Количество кредитов	10

II. Информация о преподавателе

Преподаватель дисциплины	к.э.н., доц. Акбаров Р.М.
Кафедра	«Прикладная экономика»
Электронный адрес	rovshan_akbarov@unec.edu.az
Рабочий номер телефона	+99455 982 03 06
Консультационные часы	_____

III. Описание курса

Данный курс входит в список основных дисциплин, изучаемых бакалаврами экономических специальностей. *Содержание курса* обеспечивает формирование у студентов-бакалавров аналитических умений, навыков по восприятию макроэкономических проблем, необходимых базовых знаний процессов, происходящих на макроэкономических рынках.

Курс начинается с изучения основ макроэкономики, понятия модели кругооборота, сущности экономического роста, деловых циклов, безработицы, инфляции. В курсе показана значимость макроэкономической теории при выработке эффективной экономической политики. Исследуется различие критериев кратко- и долгосрочного периодов в макроэкономике, роль ожиданий экономических агентов, агрегирование в макроэкономике

IV. Цели и задачи курса

Цель изучения курса – помочь студентам овладеть аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем. В процессе обучения курса студентам даются теоретические знания по всем темам, излагаются особенности применения теоретических знаний на реальных примерах функционирования экономики. Студентам излагаются возможности проведения анализа на основе выполненных конкретных заданий.

Задачи, стоящие перед изучением предмета, следующие:

- получение более детального представления о разнообразных макроэкономических процессах;
- углубление навыков решения количественных задач;
- расширение представления о современных направлениях развития макроэкономики и новых областях ее применения;
- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства.

V. Методология обучения курса

В процессе обучения данного курса широко используются такие методы преподавания, как проведение интерактивных обсуждений, чтение лекций, выполнение проектов в командной форме, работа в малых группах, деловые игры, изучение и анализ определенных ситуаций (case study), или самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение студентами теоретического материала с использованием специальной учебной и научной литературы; интернет - ресурсов, методических разработок, проработка теоретического материала при проведении семинарских занятий.

VI. Требования к знаниям и умениям по предмету после окончания курса и освоения всех тем

После завершения курса и усвоения всех тем:

Студенты **должны знать**:

- основные термины, связанные с макроэкономикой
- связь макроэкономики с другими дисциплинами
- понятие и инструменты финансового анализа и налоговой политики
- факторы, влияющие на процесс принятия решений
- методы, необходимые при решении макроэкономических проблем
- общие принципы функционирования экономики с помощью модели кругооборота доходов и расходов
- что такое полная занятость ресурсов и производственный потенциал экономики
- факторы, оказывающие воздействие на уровень занятости и безработицы в долгосрочном периоде
- содержание и цели монетарной политики

Студенты **должны уметь**:

- решать задачи на нахождение денежной базы, денежного мультипликатора, величины предложения денег и равновесия денежного рынка
 - распознавать функции денег (средство обмена, средство измерения стоимости, средство сбережения).
 - Объясняет содержание и цели фискальной политики. Иллюстрирует суть «эффекта вытеснения частных инвестиций».
 - вычисляет мультипликаторы государственных расходов, налогов, трансфертов.
 - Распознает причины возникновения инфляции и определяет способы измерения ее уровня.
 - интерпретировать связь между инфляцией и покупательной способностью денег.
- Решать задачи на эффект Фишера.
- определить влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен
 - называть различия между дискреционной и не дискреционной (автоматической) фискальной политикой
 - решать задачи на уравнение количественной теории денег

VII. Пререквизиты

Введение в экономику. Микроэкономика

VIII. Темы лекционных занятий

- 1 Введение в макроэкономику: основные понятия и принципы
2. Производство и экономический рост
3. Сбережения, инвестиции и финансовая система деятельности.

4. Основные финансовые инструменты
5. Денежно-кредитная система
6. Увеличение количества денег и инфляция
7. Открытая экономика: основные понятия.
8. Макроэкономическая теория открытой экономики
9. Совокупный спрос и совокупное предложение
10. Влияние монетарной и фискальной политики на совокупный спрос
- 11 Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде
- 12.Пять проблем макроэкономической политики

IX. Материалы лекций по темам

Тексты лекций, презентации, вопросы для обсуждения и задания, а также различные виды учебных материалов доступны в кабинете студентов на сайте университета.

Электронный адрес Университета: www.unec.edu.az.

Экзаменационные вопросы по дисциплине составлены в соответствии с предоставленным учебным материалом и соответствующей литературе.

Список литературы **Основная литература**

- Грегори Мэнкью Принципы экономикс. Питер.*
Q. Mankyu. Ekonomiksin əsasları, Azərbaycan dilində
G. Mankiw. Principles of Economics.Eighth Edition.
Q. Mankiw.Makroekonomi.Efil.

X. Тематическое разделение и содержание тем

Недел и №	Наименование тем	Основное содержание тем	Основная литература
1	Введение в макроэкономикку: основные понятия и принципы	Макроэкономика (macroeconomics) Различия между микро- и макроэкономикой (difference between micro and macro economics) Макроэкономическая модель (macroeconomic model). Экзогенные переменные (exogenous variables). Эндогенные переменные (endogenous variable). Долгосрочные и краткосрочный период (short and long terms). до (ex ante) и после (ex post).Номинальная стоимость (nominal value) и реальная стоимость (real value). Запасы (stocks) и потоки (flows) ВВП (GDP).ВВП на душу населения (GDP per capita)	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономи ка. Главы 1,2;</i>
2	Производство и экономический рост	Производительность (productivity).Физический капитал (physical	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор</i>

		capital) Человеческий капитал (human capital). Природные ресурсы (natural resources). Технологические знания (technological knowledge) Убывающая отдача (diminishing returns). Эффект «быстрого старта» (catch-up effect)	<i>Макроэкономика. Глава 7</i>
3	Сбережения, инвестиции и финансовая система	Финансовая система (financial system) финансовые рынки (financial markets) облигация (bond) акция (stock) финансовые посредники (financial intermediaries) взаимные фонды (mutual fund) национальные сбережения (national saving) частные сбережения (private saving) общественные сбережения (public saving) бюджетный профицит (budget surplus) бюджетный дефицит (budget deficit) рынок заемных средств (market for loanable funds) вытеснение (crowding out)	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономика. Глава 8</i>
4	Основные финансовые инструменты	финансы (finance) приведенная стоимость (present value) будущая стоимость (future value) нерасположенность к риску (risk averse) диверсификация (diversification) риск, присущий отдельным фирмам (idiosyncratic risk) риск, присущий рынку в целом (aggregate risk) фундаментальный анализ (fundamental analysis) гипотеза об эффективности рынков (efficient markets hypothesis) информационная эффективность (informationally efficient) случайные блуждания (random walk)	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономика. Глава 9</i>
5	Денежно-кредитная система	деньги (money) средство обращения (medium of exchange) мера стоимости (unit of account) средство накопления (store of value) ликвидность (liquidity) товарные деньги (commodity money) наличные деньги (fiat money) валюта (currency) вклады до востребования (demand deposits) Федеральная резервная система (Federal Reserve-Fed) Центральный банк (central bank) предложение денег (money supply) monetar siyasət (monetary policy) резервы (reserves) банковская система частичного резервирования (fractional-reserve banking) норма резервирования (reserve ratio)	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономика. Глава 11</i>

		денежный мультипликатор (money multiplier)) операции на открытом рынке (open-market operations) резервные требования (reserve requirements) учетная ставка (discount rate)	
6	Увеличение количества денег и инфляция	количественная теория денег (quantity theory of money) номинальные переменные (nominal variables) реальные переменные (real variables) классическая дихотомия (classical dichotomy) нейтральность денег (monetary neutrality) скорость обращения денег (velocity of money) уравнение количественной теории денег (quantity equation) инфляционный налог (inflation tax) эффект Фишера (Fisher effect) издержки «стоптанных башмаков» (Shoeleather costs) издержки «меню» (menu costs)	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономика. Глава 12</i>
7	Открытая экономика: основные понятия	закрытая экономика (closed economy) открытая экономика (open economy) экспорт (exports) импорт (imports) чистый экспорт (net exports) торговый баланс (trade balance) положительное сальдо торгового баланса (trade deficit) отрицательное сальдо торгового баланса (trade surplus) чистый отток капитала (net capital outflow) номинальный обменный курс (nominal exchange rate) повышение курса (appreciation) понижение курса (depreciation) реальный обменный курс (real exchange rate)) паритет покупательной способности (purchasing-power parity theory)	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономика. Глава 13</i>
8	Макроэкономическая теория открытой экономики	внешнеторговая политика (trade policy) «бегство» капитала (capital flight)	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономика. Глава 14</i>

9	Совокупный спрос и совокупное предложение	рецессия(recession) депрессия (depression) модель совокупного спроса и совокупного предложения (model of aggregate demand and aggregate supply) кривая совокупного спроса (aggregate-demand curve) кривая совокупного предложения (aggregate-supply curve) стагфляция (stagflation)	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономика. Глава 16</i>
10	Влияние монетарной и фискальной политики на совокупный спрос	теория предпочтения ликвидности (theory of liquidity preference) эффект мультипликатора (multiplier effect) фискальная политика эффект вытеснения (crowding-out effect) автоматические стабилизаторы (automatic stabilizers)	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономика. Глава 17</i>
11	Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде	кривая Филлипса (Phillips curve) гипотеза естественного уровня (natural-rate hypothesis) шоковые предложения (supply shock) коэффициент потерь (sacrifice ratio) рациональные ожидания (rational expectations)	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономика. Глава 18</i>
12	Пять проблем макроэкономической политики	Должно ли государство пытаться стабилизировать экономику с помощью монетарной и фискальной политики? Должна ли денежно-кредитная политика следовать правилам или она должна быть дискреционной? Должен ли Центральный банк стремиться к поддержанию нулевой инфляции? Должно ли правительство стремиться к сбалансированности государственного бюджета? Должно ли налоговое законодательство стимулировать сбережения?	<i>Н.Мэнкью, М.Тейлор Макроэкономика. Глава 21</i>

XI. Семинарские занятия: подготовка и оценивание

На семинарских занятиях студент должен быть в состоянии выразить свое мнение в логической последовательности и уметь объяснять, обосновываясь на аргументы. Для достижения этого, студент должен:

- 1) быть знаком с вопросами, обсужденными на семинарских занятиях по каждой теме;
- 2) внимательно изучать соответствующие лекционные материалы;
- 3) читать и изучать рекомендованную литературу;
- 4) уметь применять практические навыки, выполняя практические задания и задачи, заданные по дисциплине.

В ходе семинарских занятий рассматриваются теоретические и практические задачи, на основе реальных и условных данных экономической деятельности. Наряду с теоретическими и практическими данными, на семинарских занятиях обсуждаются конкретные бизнес-ситуации, проводятся деловые игры, квизы, анализируются различные сценарии, выполняются групповые и проектные задания с одновременным использованием современных учебных методов и технологий.

Для подготовки к семинарским занятиям, помимо изучения материала дисциплины по лекционным и презентационным материалам, предполагается самостоятельное изучение студентами теоретического материала с использованием специальной учебной и научной литературы; интернет - ресурсов.

Успеваемость бакалавров в процессе изучения дисциплины: оценивается посредством фронтального опроса, домашних заданий, тестирования.

Студент должен набрать 100 баллов за семестр. Из них - 20 баллов набирается на семинарском занятии. Студент накапливает баллы семинара, проявляя активность на каждом уроке. Каждый ответ студента на семинаре максимально оценивается в 10 (5 баллов в системе) баллов - в итоге он имеет 20 баллов.

XII. Курсовая работа

По этой дисциплине курсовая работа не предусмотрена.

XIII. Самостоятельная работа: требования и оценивание

По данной дисциплине не предусмотрено написание самостоятельной работы

XIV. Оценивание по предмету

Система оценивания студентов

По итогам ответов на семинарах	20 баллов	20 %
Промежуточный экзамен	30 баллов	30%
Итоговый экзамен	50 баллов	50%
За семестр	100 баллов	100%

Экзамен проводится в письменной форме.

При наличии у студента каких-либо жалоб по поводу оценки результатов экзамена он может обратиться в Апелляционную комиссию на основании общих правил, установленных в вузе.

Примечание: В случае если студент набрал на экзамене 17 баллов, то баллы, набранные до экзамена, аннулируются.

Баллы, набранные на экзамене и до него в течение семестра, суммируются, и итоговое оценивание выглядит следующим образом:

- A- «отлично» -91-100
- B – «очень хорошо» -81-90
- C – «хорошо» -71-80
- D – «удовлетворительно» -61-70
- E – «посредственно» -51-60
- F – «неудовлетворительно»- ниже 51 балла

Руководитель специальности:



д.ф.э.н., доц. Ш.А.Гусейнова