



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZİRLİYİ



Министерство Образования Азербайджанской Республики
Азербайджанский Государственный Экономический Университет (UNEC)

Утверждаю: Реев

Заведующая кафедрой «Прикладная экономика»

доц. С.А.Аббасова

19 / 09 2025 год

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

(Силлабус)

по дисциплине

«ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ»

I. Информация о дисциплине

Код дисциплины:	00021
Необходимость изучения дисциплины:	обязательная, выборочная
Учебный год:	2025/2026
Учебный семестр:	осенний
Уровень курса:	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Факультет:	Русская Экономическая Школ
Группа:	633 635
Всего часов по предмету:	60 (30/30)
Количество кредитов:	6 (шесть)

II. Информация о преподавателях

Преподаватель дисциплины:	д.ф.э.н., доц. Гусейнова Ш.А. к.э.н., доц. Абасова С.Т.
Кафедра:	«Прикладная экономика»
Электронный адрес :	Unec.rim@inbox.ru
Рабочий телефон:	+9941256437
Консультационные часы:	-----

III. Описание курса

Курс «Введение в экономику» входит в базовую часть дисциплин, включающих подготовку бакалавров в высших учебных заведениях с экономическим уклоном. С логической, содержательной и методической точки зрения она предшествует всем курсам профессиональной подготовки. Данный курс должен, с одной стороны, восполнить недостающие базовые знания в области экономики в объеме школьной программы, а с другой, сформировать полное представление о том, как действует современная экономика.

IV. Цель и задачи курса

Целью изучения курса «Введение в экономику» является обучение студентов базовым экономическим понятиям и их взаимосвязи, принципам поведения экономических субъектов, иметь представление об экономике, как хозяйственной системе, роли рыночного механизма в экономике, усвоению первоначальным навыкам содержательного и формального анализа экономических событий и процессов, обладанию теоретической базой для понимания происходящих в экономике процессов. Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

- развить экономическую интуицию,
- помочь студентам научиться думать как экономисты,
- развить у слушателей искусство чтения и критического осмысления научных текстов, новостных сообщений и публицистических статей,
- способности излагать и отстаивать разные точки зрения

При этом будут освещены основные темы, которыми занимается экономическая наука.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования Азербайджанской Республики по направлению подготовки «Экономика», квалификация (степень): бакалавр, международных стандартов с учетом международного опыта организации и системы обучения в учебных заведениях развитых зарубежных стран.

V. Методология обучения предмету

В ходе изучения курса «Введение в экономику» используется широкий спектр учебных средств и обучающих технологий, таких как чтение лекций, интерактивные дискуссии, работа в малых группах, деловые игры, квизы, изучение и анализ конкретных примеров (реальных экономических процессов и явлений), решение задач, кейсов студентами и решение тестовых заданий.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются

следующие средства, способы и организационные мероприятия: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение студентами теоретического материала с использованием специальной учебной и научной литературы; интернет - ресурсов, методических разработок, проработка теоретического материала при проведении семинарских занятий. Необходимые учебные материалы лекции и презентаций по всем темам дисциплины и образцы тестов размещены в электронной форме в «Виртуальном Университете» в разделе (www.vu.aseu.az).

Электронный адрес Университета: www.unec.edu.az.

Тесты по дисциплине составлены в соответствии с предоставленным учебным материалом и соответствующей литературе.

VI. Требования к знаниям и умениям по предмету после окончания курса и освоения всех тем:

В результате изучения дисциплины «Введение в экономику» бакалавры должны:

Знать:

- основные тенденции современного развития экономики, основные экономические законы;
- имеет представление об экономическом мышлении;
- имеет представление об экономике производства.

Уметь:

- читать и критически осмысливать научные тексты, новостные сообщения и публицистические статьи;
- излагать и отстаивать разные точки зрения.

Владеть:

- базовыми макроэкономическими понятиями;
- инструментами экономического анализа;
- навыками презентации собственных суждений, ведения дебатов, написания эссе.

VII. Пререквизиты

Дисциплины, предварительное обучение которой представляется необходимым для преподавания данной дисциплины, нет.

VIII. Темы лекционных занятий

1. Предмет, основные понятия и принципы экономической науки
2. Основные подходы, методы анализа и инструменты экономистов
3. Взаимозависимость и выгоды торговли: принцип сравнительного преимущества
4. Спрос, предложение и рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Влияние ценовой и налоговой политики государства на рыночную деятельность.
7. Потребители, производители и эффективность рынков
8. Внешние эффекты и пути их решения.

9. **Общественные блага и общие ресурсы**
10. **Издержки производства**
11. **Измерение национального дохода: валовой внутренний продукт.**
12. **Измерение стоимости жизни: индекс потребительских цен.**
13. **Основы экономического роста**
14. **Безработица и ее естественный уровень**
15. **Макроэкономика открытой экономики: основные понятия.**

IX. Материалы лекций по темам

Необходимые учебные материалы лекции и презентаций по всем темам дисциплины и образцы тестов размещены в электронной форме в «Виртуальном Университете» в разделе (www.vu.aseu.az).

Электронный адрес Университета: www.unec.edu.az.

Тесты по дисциплине составлены в соответствии с предоставленным учебным материалом и соответствующей литературе.

Список литературы

Основная литература

1. Г. Мэнкью. Принципы экономикс. Санкт-Петербург , 4-е изд.:ПИТЕР. 2018.-672с.
2. Г.Мэнкью, М.Тейлор. Экономикс. 2-е изд.-СПб.: ПИТЕР. 2016.-656с.
3. Г.Мэнкью, М.Тейлор, Микроэкономика, изд. СПб.: ПИТЕР, 2013
4. Г.Мэнкью, М.Тейлор, Макроэкономика, 2-е изд. -СПб.: ПИТЕР . 2016.- 560с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие для студентов вузов / под науч. ред. А.В.Сидоровича; МГУ им. М.В.Ломоносова. Москва:Изд. «Дело и Сервис», 2007.
2. И. Ким - «Основы экономической теории»: учебник и практикум для профессионального образования. - Москва - Изд. - Юрайт, 2020.-328с.
3. С. Гуриев — Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2014 - ISBN: 978-5-91657-874-4 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: <https://e.lanbook.com/book/62147>
4. К. Сонин — Сонин.ru: Уроки экономики - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2011 - ISBN: 978-5-904522-77-3 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: <https://e.lanbook.com/book/62294>
5. Ю.Тарануха Микроэкономика. 3-е издание. М., «Дело и Сервис», 2011 .с.608.

НЕОБХОДИМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ТЕМАМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ВВОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Название темы	В результате изучения данной темы студент должен знать	В результате изучения данной темы студент должен уметь
1.Предмет, основные понятия и принципы экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дефицит ✓ Экономическая наука ✓ Основные принципы экономической науки ✓ Эффективность ✓ Равенство ✓ Альтернативное значение ✓ Рациональный человек ✓ Незначительные изменения ✓ Стимул ✓ Экономическая система ✓ Рыночная экономика ✓ Права собственности ✓ Провал рынка ✓ Внешнее влияние ✓ Рыночная власть ✓ Производительность ✓ Инфляция ✓ Деловой цикл 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объяснит экономику как науку, которая изучает, как общество пытается разрешить конфликт между своими скудными ресурсами и неограниченными потребностями; ✓ Описать способы, с помощью которых общество решает, что, как и для кого производить; ✓ Обосновать, почему рыночная экономика является более успешной экономической системой; ✓ Определение альтернативной ценности любого решения или действия; ✓ Объяснить основные экономические принципы, которые связаны с принятием решений человеком, человеческими отношениями и работой экономики в целом.
2.Основные подходы, методы анализа и инструменты экономистов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экономическая теория и модели ✓ Предположения ✓ Периодическая блок-схема ✓ Кривая производственных возможностей ✓ Микроэкономика ✓ Макроэкономика ✓ Положительные заявления ✓ Нормативные выражения ✓ Переменные ✓ Графическое описание ✓ Наклон графиков ✓ Причинно-следственные связи 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объяснить разницу между позитивной и нормативной экономикой; ✓ Уметь различать сферы микроэкономики и макроэкономики; ✓ Уметь объяснить, почему теории намеренно упрощают реальность; ✓ Различать временные ряды, панельные данные; ✓ Уметь вычислять индексы; ✓ Уметь различать номинальные и реальные переменные; ✓ Построить простую теоретическую модель; ✓ Графически описывать данные и интерпретировать диаграммы; ✓ Использование допущения «при прочих данных условиях», чтобы

		<p>игнорировать, но не забывать, некоторые аспекты проблемы, чтобы сосредоточиться на ключевых вопросах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Объяснить движение товаров и услуг и финансовых потоков в экономике, используя модель кругового потока. ✓ Объясните понятие эффективности, используя кривую производственных возможностей; ✓ Знать основные характеристики экономиста как ученого и политического консультанта; ✓ Объясните причины, по которым экономисты иногда не могут договориться между собой.
<p>3.Взаимозависимость и выгоды торговли: принцип сравнительного преимущества</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Абсолютное преимущество ✓ Альтернативное значение ✓ Относительное (сравнительное) преимущество ✓ Специализация ✓ Взаимозависимость ✓ Торговля ✓ Цена сделки ✓ Преимущества торговли ✓ Импорт ✓ Экспорт 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Различают абсолютные преимущества и относительные преимущества; ✓ Объяснить роль торговли в использовании ограниченных ресурсов; ✓ Анализировать выгоды торговли для экономических субъектов; <p>Объяснить причины, по которым некоторые страны экспортируют одни товары и импортируют другие.</p>

<p>4.Спрос, предложение и рыночное равновесие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рынок ✓ Конкурентный рынок ✓ Объем спроса ✓ Закон спроса ✓ График спроса ✓ Кривая спроса ✓ Нормальный товар ✓ Некачественный товар ✓ Товар-заменитель ✓ Дополнительные товары ✓ Объем предложения ✓ Закон предложения ✓ График предложений ✓ Кривая предложения ✓ Рыночное равновесие ✓ Равновесная цена ✓ Равновесное количество ✓ Изобилие рынка ✓ Дефицит рынка ✓ Закон спроса и предложения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объяснить понятие рынка; ✓ Умение рисовать кривые спроса и предложения; ✓ Определить равновесную цену и равновесное количество; ✓ Объяснить, как ценовой механизм влияет на спрос и предложение на рынке; ✓ Проанализируйте, что вызывает сдвиг кривых спроса и предложения; ✓ Анализировать ситуацию с изобилием и дефицитом рынка; ✓ Обсудите, как рынки отвечают на вопросы, что, как и для кого производить; ✓ Объясните функцию распределения ресурсов цен.
<p>5.Эластичность спроса и предложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эластичность ✓ Ценовая эластичность спроса ✓ Валовой доход ✓ Эластичность спроса по доходу ✓ Перекрестная ценовая эластичность спроса ✓ Ценовая эластичность предложения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объяснить, как эластичные типы измеряют реакцию спроса и предложения; ✓ Объяснить и рассчитать ценовую эластичность спроса; ✓ Показать факторы, определяющие ценовую эластичность; ✓ Показать связь между эластичностью спроса и совокупным доходом; ✓ Объяснить, как перекрестная ценовая эластичность связана с дополняющими и взаимозаменяемыми товарами; ✓ Объяснить и рассчитать эластичность спроса по доходу; ✓ Использование эластичности дохода для выявления низших, нормальных товаров и предметов роскоши; ✓ Объяснить и рассчитать эластичность предложения.

<p>6. Влияние ценовой и налоговой политики государства на рыночную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Максимальная цена ✓ Минимальная цена ✓ Регулирование арендной платы за жилье ✓ Минимальная заработная плата ✓ Налог ✓ Налогообложение 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсудить влияние корректировок цен на результаты рыночной деятельности; ✓ Показать, какой может быть политика, альтернативная государственному регулированию цен; ✓ Обсудить влияние налога, взимаемого с покупателя и продавца, на результаты рыночной деятельности; ✓ Объяснить, как эластичность спроса и предложения влияет на налогообложение.
<p>7. Потребители, производители и эффективность рынков</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экономика благосостояния ✓ Готовность потребителей платить ✓ Потребительский излишек ✓ Расходы ✓ Готовность производителя продать ✓ Излишек производителя ✓ Совокупный профицит или экономический профицит ✓ Эффективность ✓ Эффективность рынка ✓ Равенство 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объяснить предмет экономики благосостояния как отрасли экономики; ✓ Рассчитать излишек потребителя, излишек производителя и совокупный излишек; ✓ Объяснить влияние изменений цен на излишки потребителей и производителей; ✓ Обсудить влияние налогов на совокупный профицит; <p>Объясните два основных фактора, определяющих эффективность рынка: конкуренция и ограничение последствий результатов рынка для участников рынка.</p>
<p>8. Внешние эффекты и пути их решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внешнее влияние ✓ Решение или интернализация внешнего влияния ✓ Корректирующий налог или налог Пигу ✓ Теорема Коуза ✓ Транзакционные издержки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь объяснить, как внешние эффекты приводят к неэффективности рынка; ✓ Раскрывать государственные и частные решения внешних эффектов; ✓ Раскрыть использование налогового механизма для устранения внешних эффектов; ✓ Объяснить, почему индивидуальные решения проблем внешних эффектов часто не работают.
<p>9. Общественные блага и общие ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Частные товары ✓ Общественные блага ✓ Общие ресурсы ✓ Смешанные блага 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь различать и классифицировать виды товаров;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свойство исключительность в потреблении ✓ Истощение блага по мере его потребления ✓ Проблема безбилетника ✓ Анализ затрат и выгод ✓ Проблема трагедии общих ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсудите, почему общественные блага не могут быть предоставлены рынком; ✓ Объяснить важность анализа затрат и выгод общественных благ; ✓ Объяснить роль прав собственности в обеспечении и защите различных видов товаров.
10. Издержки производства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация промышленности как отрасль экономической науки ✓ Совокупный доход ✓ Общая стоимость ✓ Выгода ✓ Явные издержки ✓ Неявные издержки ✓ Экономическая прибыль ✓ Бухгалтерская прибыль ✓ Производственная функция ✓ Предельный продукт ✓ Сокращение предельного продукта ✓ Фиксированные затраты ✓ Переменные затраты ✓ Средняя общая стоимость ✓ Средние постоянные издержки ✓ Средние переменные издержки ✓ Предельные затраты ✓ Граница эффективности фирмы ✓ Экономия от масштаба ✓ Увеличение затрат от масштаба ✓ Постоянная отдача от масштаба 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дифференцировать экономическую и бухгалтерскую прибыль фирмы; ✓ Раскрыть взаимосвязь между доходами, расходами и прибылью; ✓ Раскрыть производственную функцию; ✓ Определить точку убывания предельного продукта; ✓ Показать, как выбор технологии производства зависит от цен на сырье; ✓ Рассчитать предельные издержки и предельный доход; ✓ Используя кривую спроса фирмы и кривую совокупных издержек, найдите уровень производства, при котором максимизируется прибыль.
11. Измерение национального дохода: валовой внутренний продукт.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Микроэкономика ✓ Макроэкономика ✓ Валовой внутренний продукт (ВВП) ✓ Потребление ✓ Инвестиции ✓ Государственные закупки ✓ Чистый экспорт ✓ Номинальный ВВП ✓ Реальный ВВП ✓ Дефлятор ВВП 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объяснить природу макроэкономики; ✓ Интерпретировать внутреннюю структуру национальных счетов; ✓ Объяснить, почему результаты измерения ВВП доходным, расходным и производственным методами должны быть равны друг другу;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ВВП как показатель экономического благосостояния 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Раскрыть круговые потоки между домохозяйствами и фирмами; ✓ Понять и объяснить уравнение $Y = C+I+G+NX$; ✓ Различать номинальный и реальный ВВП; ✓ Показать недостатки ВВП как показателя экономической активности и благосостояния.
12. Измерение стоимости жизни: индекс потребительских цен.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индекс потребительских цен ✓ Инфляция ✓ Дефляция ✓ Уровень инфляции ✓ Индекс цен производителей ✓ Индексирование ✓ Номинальная процентная ставка ✓ Реальная процентная ставка 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассчитать индекс потребительских цен; ✓ Рассчитать уровень инфляции, используя индекс потребительских цен; ✓ Различать дефлятор ВВП и индекс потребительских цен; ✓ Обсудить номинальные и реальные процентные ставки и инфляцию.
13. Основы экономического роста	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экономический рост ✓ Производительность ✓ Физический капитал ✓ Человеческий капитал ✓ Природные ресурсы ✓ Технологические знания ✓ Убывающая отдача ✓ Эффект быстрого старта 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объяснить природу экономического роста; ✓ Анализировать опыт экономического роста богатых и бедных стран; ✓ Показать важность производительности с точки зрения экономического роста; ✓ Обсудить детерминанты экономического роста; ✓ Интерпретировать роль государственной политики в повышении производительности и уровня жизни; ✓ Обсудить факторы, определяющие экономическую отсталость.
14. Безработица и ее естественный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рабочая сила ✓ Уровень безработицы ✓ Уровень участия в рабочей силе ✓ Естественный уровень безработицы ✓ Сезонная безработица ✓ Разочарованные сотрудники ✓ Фрикционная безработица 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсудить определение уровня безработицы; ✓ Дифференцировать различные формы безработицы; ✓ проанализировать факторы, определяющие безработицу; ✓ Проанализировать политику государства в направлении облегчения поиска работы;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Структурная безработица ✓ Поиск работы ✓ Страхование по безработице ✓ Профсоюз ✓ Коллективный договор ✓ Забастовка рабочих ✓ Эффективная заработная плата 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ программ страхования по безработице; ✓ Проанализируйте взаимосвязь законов о минимальной заработной плате, профсоюзах, коллективных переговорах и эффективной заработной плате с безработицей.
<p>15. Макроэкономика открытой экономики: основные понятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрытая экономика ✓ Открытая экономика ✓ Экспорт ✓ Импорт ✓ Чистый экспорт ✓ Внешнеторговый баланс ✓ Дефицит внешнеторгового баланса ✓ Профицит внешнеторгового баланса ✓ Сбалансированная внешняя торговля ✓ Чистый поток капитала ✓ Номинальный обменный курс ✓ Повышение курса валюты ✓ Обесценение валюты ✓ Реальный обменный курс ✓ Паритет покупательной способности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Различать открытую и закрытую экономику; ✓ Обсудить основные факторы, влияющие на внешнюю торговлю страны; ✓ Определить основные параметры, влияющие на чистый поток капитала страны; ✓ Объяснить равенство чистых потоков капитала и чистого экспорта; ✓ Показать связь сбережений и инвестиций с международными потоками; ✓ Объяснить методологию расчета номинального и реального обменных курсов; <p>Объяснить определение валютного курса на основе паритета покупательной способности.</p>

XV. Семинары

В ходе семинарских занятий проверяется на сколько студенты усвоили пройденный материал, рассматриваются теоретические и практические задачи, проводится оценка результативности их работы.

Наряду с теоретическими и практическими данными, на семинарских занятиях обсуждаются конкретные бизнес-ситуации, проводятся деловые игры, квизы, анализируются различные сценарии, выполняются групповые и проектные задания с одновременным использованием современных учебных методов и технологий.

Для подготовки к семинарским занятиям, помимо изучения материала дисциплины по лекционным и презентационным материалам, предполагается

самостоятельное изучение студентами теоретического материала с использованием специальной учебной и научной литературы; интернет - ресурсов.

Успеваемость бакалавров в процессе изучения дисциплины: оценивается посредством фронтального опроса, домашних заданий, тестирования.

Студент должен набрать 100 баллов за семестр. Из них - 20 баллов набирается 30 баллов- на коллоквиуме и 50 баллов- на экзамене. Студент накапливает баллы семинара, проявляя активность на каждом уроке. Каждый ответ студента на семинаре максимально оценивается в 10 баллов - в итоге он имеет 20 баллов. Таким образом, студент должен ответить не менее 4-х раз за весь семестр, чтобы в итоге набрать 20 баллов.

XII. Курсовая работа

По данной дисциплине не предусмотрено написание курсовой работы.

XIII. Самостоятельная работа: требования и оценивание

По данной дисциплине не предусмотрено написание самостоятельной работы.

XIV. Оценивание по предмету

Система оценивания студентов

По итогам ответов на семинарах	20 баллов	20 %
Промежуточный экзамен	30 баллов	30%
Итоговый экзамен	50 баллов	50%
За семестр	100 баллов	100%

Экзамен проводится письменным методом.

При наличии у студента каких-либо жалоб по поводу оценки результатов экзамена он может обратиться в Апелляционную комиссию на основании общих правил, установленных в вузе.

Примечание: В случае если студент набрал на экзамене 16 баллов, то баллы, набранные до экзамена, аннулируются.

Баллы, набранные на экзамене и до него в течение семестра, суммируются, и итоговое оценивание выглядит следующим образом:

А- «отлично»	-91-100
В – «очень хорошо»	-81-90
С – «хорошо»	-71-80
Д – «удовлетворительно»	- 61-70
Е – «посредственно»	-51-60

F – «неудовлетворительно» - ниже 51 балла

Политика оценивания:

"Отлично" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения очень высокое.

«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое.

"Хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, почти все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения хорошее, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

"Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые пробелы имеют существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, часть (менее половины) выполненных заданий содержит ошибки.

"Неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, почти все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Составители:

Руководитель специальности:

д.ф.э.н., доц. Ш.А.Гусейнова

**Сотрудники кафедры:
«Прикладная экономика»**

к.э.н., доц. Абасова С. Т.