



UNEC

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (UNEC)

Təsdiq edirəm:

“Biznes və logistika” kafedrasının  
müdiri: i.e.n.dos., M.Ə.ƏLİYEV

09 sentyabr 2025-cü il

“ANBAR TƏSƏRRÜFATI” fənni üzrə

İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI  
(Syllabus)

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin kodu: 00200  
Fənnin növü: əsas  
Tədris ili: 2023/2024  
Tədris semestri: yaz  
Fakültə: Biznes və menecment  
Qrup: 106,107  
Tədris yükü: 60 saat (mühazirə/məşğələ -30/15)  
Kredit sayı: 6(altı)  
Kafedra: Biznes və logistika

II. Müəllim haqqında məlumat

Fənni tədris edən müəllim:  
E-mail ünvanı:

Gülzarə Abdullayeva baş müəllim  
[aliyeva\\_xadica@inbox.ru](mailto:aliyeva_xadica@inbox.ru)  
[Gulnara\\_Abdullayeva@unec.edu.az](mailto:Gulnara_Abdullayeva@unec.edu.az)

Mob. telefonu:

055-768-61-81

III. Fənnin təsviri

“Anbar təsərrüfatı” fənnini oyrənməklə tələbələr anbar - maddi dəyərlərin saxlanması və anbarlaşdırma xidmətlərinin göstərilməsi üçün nəzərdə tutulmuş tikililərə ilə tanış olur, anbar təsərrüfatı sahəsində olan haqqında kifayət qədər məlumat alırlar. Fənnin proqramı 15 mövzudan ibarət olmaqla məntiqli ardıcılıq və üzvi bağlılıqla şərh olunmuşdur. Bu mövzularda əsasən anbar təsərrüfatı təşkilinin əsasları, ölkəmizdə anbar təsərrüfatının, logistikada anbar, mal göndərilməsi və

tələbat həcmının düzgün müəyyənləşdirilməsi üçün vacib olan maddi resurs ehtiyatlarının akkumulyasiyası, eyni zamanda, istehsalçıdan istehlakçıya doğru mal axınları sistemlərinin hərəkəti sürətinin sinxronlaşdırılması funksiyası və s. göstərilmişdir. Xammallar cəmiyyət üçün strateji əhəmiyyət daşıyır, bir hissəsi isə insan tələbatını ödəmək üçün istifadə edilir. Eyni zamanda da məhsul bir insanın istehsal və istehlak yolu ilə ehtiyaclarını təmin edən əməyinin nəticəsi kimi göstərilir.

#### **IV. Fənnin məqsədi və vəzifələri**

“Anbar təsərrüfatı” fənninin qarşısında aşağıdakı məqsədlər durur: anbara malların qəbul edilməsi, anbarda malların növlərinə görə düzgün yerləşdirilməsi və daxili anbar prosesinin səmərəli təşkili, anbarda malların saxlanması üçün anbarda optimal şəraitin yaradılması, anbarlara malların qəbulu zamanı sağlamlıq, əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası və sanitariya-gigiyena norma və qaydalarına əməl edilməsi və s. məsələləri hərtərəfli öyrənmək.

##### **Fənnin tədrisi qarşısında duran vəzifələr aşağıdakılardır:**

- təchizatda və paylanmada tələb və təklifin əlaqələndirilməsi və bərabərləşdirilməsi;
- yüklərin nəql olunması zamanı logistik xərclərin azaldılması (qənaətli çatdırılma partiyaları);
- istehlak tələbinin maksimum ödənilməsi (maksimum servis xidməti səviyyəsi);
- aktiv satış strategiyasının dəstəklənməsi üçün şəraitin yaradılması;
- bazarın coğrafi əhatə dairəsinin genişləndirilməsi;
- son istifadəçilərin fasiləsiz təchizatı və onların əmtəə ehtiyatlarının təşkili imkanları;
- çevik xidmət siyasətinin təmin edilməsi, xüsusən də, müstəqil tələbə malik olan sistemlərdə.

#### **V. Öyrənmənin nəticələri:**

Bu fənni bitirdikdən sonra tələbələr anbarların yaranma tarixini, anbarın əsas funksiyaları və vəzifələrini və logistika sistemində anbarların təsnifatını biləcəkləri əldə edə biləcəklər. Belə ki anbarların logistika sistemindəki yerini və rolunu, anbarda logistika prosesinin idarə olunmasını, anbar logistikası vəzifələrinin elmi

həlli və s. məsələlər barədə biliyə malik olacaqlar.

Kursun tədrisi başa çatandan və bütün mövzular mənimsənildikdən sonra tələbələr:

Kursun tədrisi başa çatandan və bütün mövzular mənimsənildikdən sonra tələbələr:

### **Bilməlidirlər:**

- Anbarın əsas funksiyalarını və vəzifələrini;
- Anbarların logistika sistemində təsnifatını, yerini və rolunu;
- Anbarlar təsərrüfatının baş planının hazırlanmasını;
- Anbarların şəbəkədə yerləşdirilməsini və anbarların optimal dislokasiya modellərini;
- Ehtiyatların anbarlarda saxlanması strategiyasını;
- Saxlama sisteminin quruluşunun təhlilini;
- Anbar idarəçiliyinin avtomatlaşdırılması üçün İS bazarını;
- Anbarda logistika prosesinin idarə olunmasını. Funksional idarəetmə modelini;
- Anbar sistemləri ilə əlaqəli logistika xərclərini;
- Malın qəbulu və yerləşdirilməsini həyata keçirməyi proseslərini;
- Anbarlarda inventarlaşma aparılmasını;

### **Bacarmalıdır:**

- Birinci növbədə bu proqramlardan istifadə etməyi bacarmalıdır: quizz.com., kahoot.com və s.
- Seminar məşğələsinin hər bir mövzusu üzrə müzakirəyə çıxarılan suallarla cavab verməlidirlər.
- Müvafiq mühazirə materiallarını diqqətlə oxuyub öyrənməlidirlər.
- Mövzu üzrə tövsiyə edilən ədəbiyyatı oxumalı və öyrənməlidirlər.
- Seminar məşğələsində müzakirəyə çıxarılan hər bir sual üzrə qısa çıxış etməlidirlər.
- Mövzu üzrə verilən praktik tapşırıqları və məsələləri yerinə yetirməklə praktik bacarıqlara yiyələnməlidirlər.

## **VI. Fənnin mühazirə mövzuları**

Burada fənn üzrə tələbələrə oxunacaq mühazirə mövzularının adları təqdim olunur:

### **« Anbar təsərrüfatı » fənninin mövzuları üzrə keçirilən saatların miqdarı**

<b>Sıra</b>	<b>Mövzuların adları</b>	<b>Mühazirə dərsləri</b>	<b>Seminar dərsləri</b>

	<b>I BÖLMƏ. ANBARLARIN LOQİSTİK SİSTEMDƏ YERİ VƏ ROLU</b>		
1.	<b>Anbar - logistika sisteminin elementidir.</b>	2	
2.	<b>Anbarların təsnifatı və funksiyaları</b>	2	2
3.	<b>Anbarların təşkili və layihələndirilməsi metodları</b>	2	
4.	<b>Anbar şəbəkəsinin formalaşması</b>	2	2
5.	<b>Anbarların yerləşdirilməsi üçün əsas strategiyalar</b>	2	2
	<b>II BÖLMƏ. ANBAR ƏMƏLİYYATLARININ TƏŞKİLİ VƏ TEXNOLOGİYASI</b>		
6.	<b>Anbarda yüklərin emal zonalarının layihələndirilməsi.</b>	4	2
7.	<b>Anbarda material resursların qəbulu, yerləşdirilməsi və əməyin təşkili</b>	2	
8.	<b>Anbarda material resursların saxlanması həyata keçirməyi prosesi.</b>	2	2
9.	<b>Anbarlarda inventarlaşdırmanın aparılması.</b>	2	
10.	<b>Barkod standartlarının əhəmiyyəti və tətbiqi</b>	4	2
	<b>III BÖLMƏ. ANBAR TƏSƏRRÜFATININ İDARƏ EDİLMƏSİ</b>		
11.	<b>Anbar idarəetmə məlumat sistemləri.</b>	2	2

12.	<b>Anbar proseslərinin loqistik təşkili.</b>	2	
13.	<b>Loqistik sistemlərdə anbarların fəaliyyətinin iqtisadi səmərəliliyinin qiymətləndirilməsi</b>	2	2
	<b>YEKUN:</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

## VII. Prerekvizitlər

Fənnin tədrisi üçün öncədən tədrisi zəruri olan fənn yoxdur.

## VIII. Fənnin tədris metodologiyası

“Anbar təsərrüfatı” fənninin tədrisi prosesində mühazirələrin oxunması, interaktiv müzakirələrin aparılması, kiçik qruplarda iş, işgüzar oyunlar, sərbəst işlərin yazılması və test tapşırıqların yerinə yetirilməsi kimi geniş çeşiddə tədris və təlim üsullarından istifadə edilir.

Bundan əlavə tədris və təlim prosesində xarici və yerli iqtisadi ədəbiyyatdan, habelə beynəlxalq və yerli mediadan (internet resurslarından) götürülmüş məqalələrin, real nümunələrin və xüsusi keyslərin təhlilinə, müzakirəsinə və məntiqi nəticələr çıxarılmasına xüsusi diqqət ayrılacaq. Verilən biliklərin tətbiqi bacarıqlarının formalaşdırılması üçün tələbələr mövzuya uyğun seçilmiş tapşırıqları həll edəcəklər.

Hər bir yeni mövzunun tədrisi öncəsi tələbələr müəyyən olunmuş mətnləri və onlara təqdim edilmiş (tapşırılmış) digər qiraət materialları ilə tanış olmalıdırlar.

## IX. Əsas dərslik və ədəbiyyat

1. **Самуйлов, В. М.** С17 Логистика складирования : курс лекций / В. М. Самуйлов, М. А. Левченко. – Екатеринбург : УрГУПС, 2017. – 205, [1] с.
2. Anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma Kərimova E. 2019
3. AZƏRBAYCAN DÖVLƏT İQTİSAD UNİVERSİTETİ kafedra “Qida məhsullarının texnologiyası” Fənn “Sahə müəssislərində istehsalın təşkili” Hazırladı : i.f.d. b/m. Nəsrullayeva G.M.
4. “Kənd təsərrüfatı məhsullarının saxlanılması və anbarlanması üzrə logistika mütəxəssisi” ixtisası üçün peşə hazırlığı modulu
5. V.V. Volqin Склад: логистика, управление, анализ 2012 г.

6. A.M.Qajinskiy Современный склад: организация, технологии, управление и логистика. Учебное-практическое пособие 2005 г.
7. Azərbaycan Respublikasında logistika və ticarətin inkişafına dair Strateji Yol Xəritəsi
8. Основы складской логистики: учебное пособие / Вақинова V.V., Николашин V.M., Nikolayeva A.İ., Sinicina A.C.,: МИИТ, 2010 г.
9. Kuzmina T.S. “Складское хозяйство в логистической системе” Учебно-методическое пособие 2000 г.
10. N.A. Mayzer “Складская логистика” учебное пособие 2009 г.
11. “Мировые стандарты складской логистики” D. Lubovina 2000 г.

### **X. Fənnin mühazirə mətnləri**

Fənn üzrə bütün mühazirə mətnləri və təqdimatlar, habelə zəruri məşğələ materialları elektron formatda Universitetin saytında “Virtual universitet” bölməsində ([www.vu.aseu.az](http://www.vu.aseu.az)) yerləşdirilir.

### **XI. Mövzuların məzmunu və tədris-tematik bölgüsü**

<b>Həftə</b>	<b>Mövzuların adı</b>	<b>Mövzunun əsas məzmunu</b>
<b>1</b>	<b>Anbar - logistika sisteminin elementid</b>	Anbarın əsas funksiyaları və vəzifələri. Anbar logistika sistemində təsnifatı, yeri və rolu.
<b>2</b>	<b>Anbarların təsnifatı və funksiyaları</b>	Anbar logistikasında funksiyalararası əlaqələndirməni rolu. Anbar logistikası vəzifələrinin həllində şirkətin əlaqəli şöbələri arasında koordinasiya.
<b>3</b>	<b>Anbarların təşkili və layihələndirilməsi metodları</b>	Anbarlar təsərrüfatının baş planının hazırlanması. Əmtəə axınlarının emalı üçün anbar texnologiyasının işlənilib hazırlanması Anbarda logistika prosesinin idarə olunması
<b>4</b>	<b>Anbar şəbəkəsinin formalaşması.</b>	Anbar logistikasının strateji hədəfləri (vəzifələri). Anbar şəbəkəsində anbarların optimal sayının müəyyənləşdirilməsi.
<b>5</b>	<b>Anbarların</b>	Anbarların optimal dislokasiya (yerləşdirilmə)

	<b>yerləşdirilməsi üçün strategiyalar</b>	modelləri. Ehtiyatların anbarlarda saxlanması strategiyası.
6	<b>Anbarda yüklərin emal zonalarının layihələndirilməsi.</b>	Anbar təsərrüfatının baş planının hazırlanması. Anbarın növünün (binanın quruluşunun) və ölçülərinin müəyyən edilməsi.
7	<b>Anbarda material resursların qəbulu, yerləşdirilməsi və əməyin təşkili</b>	Material resursların qəbulu və yerləşdirilməsini həyata keçirməyi prosesləri. Materialın qəbulu prosesini həyata keçirməsi. Material növünə görə yerləşdirir
8	<b>Anbarda material resursların saxlanmasını həyata keçirməyi prosesi.</b>	Logistika sistemində anbarın idarəedilməsi modeli. Anbarda logistika prosesinin idarə olunması. Anbardan keçən yük axınlarının idarə edilməsində logistik əlaqələndirmə (koordinasiya). Yük emalının ambardaxili texnologiyası - anbarda logistika prosesinin bir hissəsi kimi.
9	<b>Anbarlarda inventarlaşdırmanın aparılması.</b>	Inventarlaşdırmanın mahiyyəti. Malların tam inventarlaşdırmasının yerinə yetirir. Malların qismən inventarlaşdırmasının yerinə yetirir
10	<b>Barkod standartlarının əhəmiyyəti və tətbiqi</b>	EAN-UCC Sistemi daxilində. Barkod Oxucu Növləri. Lazer Oxucular. Barkodun Məhsul Paketi Üzərində Yerləşməsi. Barkodun Ticarət Malı Üzərindəki Yerləşməsi.
11	<b>Anbar idarəetmə məlumat sistemləri.</b>	İnformasiya sistemləri vasitəsi ilə avtomatlaşdırılan əsas anbar əməliyyatları. Logistika vasitəçisinin anbarından WMS-dən istifadənin timsalında anbarın idarə edilməsi sistemlərinin üstünlükləri.
12	<b>Anbar proseslərinin loqistik təşkili.</b>	Logistika sistemində anbarın idarəedilməsi modeli. Anbarda logistika prosesinin idarə olunması. Funksional idarəetmə modeli. Anbardan keçən yük axınlarının idarə edilməsində logistik əlaqələndirmə (koordinasiya).
13	<b>Loqistik sistemlərdə anbarların fəaliyyətinin iqtisadi</b>	Anbar sistemlərinin optimallaşdırılması meyarları və səmərəlilik göstəriciləri. Anbar sistemləri ilə əlaqəli logistika xərcləri. Anbarda yüklərin emalı xərclərinin optimallaşdırılmasına logistik (məntiqi) yanaşma.

	<b>səmərəliliyinin qiymətləndirilməsi</b>	
--	---	--

## **XII. Seminar-məşğələlər**

Seminar-məşğələ dərslərində tələbə öz fikirlərini məntiqi ardıcılıqla ifadə və izah etməyi, habelə arqumentlərlə əsaslandırmağı bacarmalıdır. Buna nail olmaq üçün tələbə:

- 1) Seminar məşğələsinin hər bir mövzusu üzrə müzakirəyə çıxarılan suallarla diqqətlə tanış olmalı;
- 2) Müvafiq mühazirə materiallarını diqqətlə öyrənməli;
- 3) Mövzu üzrə tövsiyə edilən ədəbiyyatı oxumalı və öyrənməli;
- 4) Seminar məşğələsində müzakirəyə çıxarılan hər bir sual üzrə qısa çıxış hazırlamalı;
- 5) Mövzu üzrə verilən praktik tapşırıqlar və məsələləri yerinə yetirməklə praktik bacarıqlara yiyələnmişdir.

Tələbə semestr ərzində 100 bal toplamalıdır. 20 bal seminar (məşğələ) dərslərində toplanır. Tələbə seminar balını gündəlik olaraq dərslərdə aktivlik göstərməklə toplayır. Beləliklə tələbə dərslər zamanı ən azı 4 dəfə qiymət almalıdır ki, cəmi 20 bal toplamış olsun. Tələbənin dərslərdə davamiyyəti qeydə alınır. Davamiyyət tələbənin aktivlik balının toplanmasında əhəmiyyət kəsb edir.

Fənn üzrə kurs işi nəzərdə tutulmayıb.

Seminarlar frontal sorğu, yazılı tapşırıqlar, testlər, keyslər və tələbələrin hazırladıqları prezentasiyalar üzrə keçirilir.

## **XIII. Sərbəst işlər (Qrup işi): nəzərdə tutulmayıb.**

## **XIV. Fənn üzrə qiymətləndirmə**

Seminar (məşğələ) dərslərinin nəticələrinə görə	20 bal	20 %
Ara imtahan	30 bal	30 %
Yekun imtahan	50 bal	50%
Semestr nəticəsinə görə	100 bal	100%

Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana gədər toplanan ballar əsasında)

91-100 bal	əla	A
81-90 bal	çox yaxşı	B
71-80 bal	Yaxşı	C
61-70 bal	Kafi	D

51-60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

İmtahan yazı üsulu ilə keçiriləcəkdir. Tələbəyə ümumilikdə 75 sual təqdim olunacaq. İmtahanda tələbəyə 7 sual təqdim olunacaq 3 asan, 3 orta və 1 çətin. Tələbənün asan və orta kimi təqdim olunan 3 sualdan 2-sini seçmək imkanı var. Qiymətləndirmə 5 sual olmaqla 2 asan (hər bir sual 5 bal), 2 orta (hər bir sual 10 bal) və 1 çətin (20) bal qiymətləndiriləcək.  
Qeyd: İmtahanda minimum 17 bal toplanmasa, imtahana qədər yığılan ballar toplanmayacaq.

E-mail ünvanı:

[aliyeva\\_xadica@inbox.ru](mailto:aliyeva_xadica@inbox.ru)  
[Gulnara\\_Abdullayeva@unec.edu.az](mailto:Gulnara_Abdullayeva@unec.edu.az)