



UNEC

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi

Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (UNEC)

Təsdiq edirəm: _____

“İqtisadiyyat” kafedrasının

müdiri: i.ü.f.d., dos.S.İ.Hümbətova

12 sentyabr 2025-ci il

“BİLİK İQTİSADİYYATI”

FƏNNİ ÜZRƏ İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI

(Syllabus)

I. Fənn haqqında məlumat	“BİLİK İQTİSADİYYATI”					
Fakültə	İqtisadiyyat və idarəetmə					
Kafedra	İqtisadiyyat					
Fənnin kodu	00182					
Fənnin növü	Seçmə					
Tədris dili	Azərbaycan					
Tədrisin forması, qrup, tədris yükü	Əyani qrup	Semestr yaz	Tədris yükü: 45 saat	Mühazirə 30 saat	Məşğələ 15 saat	Kredit 4
Fənni tədris edən müəllim: S.A.A						
Tələbələr üçün qəbul vaxtları:						
II.Müəllim haqqında məlumat Fənni tədris edən müəllim E-mail ünvanı: İş telefonu: Tələbələr üçün məsləhət vaxtları:						
Bu sillabus “Экономика знаний. Р. Кельчевская, И. С. Пелымская, И. М. Черненко, “The Knowledge Economy” by Roberto Mangabeira Unger dərslilərinə uyğun olaraq hazırlanmışdır.						

III. Fənnin təsviri

Bu fənn, seçmə ixtisas fənnləri siyahısına daxil olmaqla, bakalavr pilləsində təhsil alan tələbələrə “Bilik iqtisadiyyatı” fənni müasir iqtisadi inkişafın əsas hərəkətverici qüvvəsi olan bilik, innovasiya və insan kapitalının iqtisadi sistemdə rolunun öyrənilməsinə həsr olunmuşdur. Fənn biliklərin yaradılması, yayılması və tətbiqi proseslərinin iqtisadi artım, rəqabət qabiliyyəti və dayanıqlı inkişaf üzərində təsirini təhlil edir.

Kurs çərçivəsində bilik iqtisadiyyatının nəzəri əsasları, informasiya cəmiyyətinin formalaşması, innovasiya sistemləri, rəqəmsal iqtisadiyyat, elmi-tədqiqat və inkişaf fəaliyyəti (R&D), intellektual mülkiyyət hüquqları, texnoloji tərəqqi və bilik əsaslı biznes modelləri araşdırılır.

Fənn həmçinin dövlətin və özəl sektorun bilik iqtisadiyyatının inkişafındakı rolu, qlobal bilik axınları, biliklərin kommersionlaşdırılması, startap ekosistemləri və beynəlxalq təcrübə məsələlərini əhatə edir. Kurs tələbələrdə analitik düşünmə, iqtisadi prosesləri müasir yanaşmalar əsasında qiymətləndirmə və bilik əsaslı qərarvermə bacarıqlarının formalaşdırılmasını hədəfləyir.

Bu tədris fənni təhsil siyasətinin işlənilib hazırlanması üçün baza rolu oynayır, cəmiyyətin həyatında baş verən elmi, iqtisadi və sosial proseslərin və hadisələrin mahiyyətini anlamaqda tələbələrə kömək edir.

IV. Fənnin məqsədi və vəzifələri

Fənnin tədrisinin məqsədi:

“Bilik iqtisadiyyatı” fənninin əsas məqsədi tələbələrdə bilik, innovasiya və insan kapitalına əsaslanan müasir iqtisadi sistemlər haqqında elmi-nəzəri biliklərin formalaşdırılması, bilik iqtisadiyyatının mexanizmlərinin və inkişaf modellərinin mənimsədilməsi, eləcə də bu biliklərin milli və qlobal iqtisadi proseslərin təhlilində tətbiq olunması bacarığının inkişaf etdirilməsidir. Fənn tələbələrin bilik əsaslı iqtisadi artım, rəqabət qabiliyyəti və dayanıqlı inkişaf anlayışlarını dərk etməsini hədəfləyir.

Fənnin vəzifələri

Fənnin əsas vəzifələri aşağıdakılardır:

- bilik iqtisadiyyatının mahiyyəti, əsas anlayışları və nəzəri əsasları haqqında sistemli biliklərin verilməsi;
- informasiya cəmiyyətinin formalaşması və bilik iqtisadiyyatına keçid proseslərinin öyrənilməsi;
- innovasiya, elmi-tədqiqat və inkişaf (R&D) fəaliyyətinin iqtisadi artımda rolunun izah edilməsi;
- insan kapitalının, təhsilin və elmin iqtisadi inkişafda əhəmiyyətinin təhlili;
- texnoloji tərəqqi, rəqəmsallaşma və innovativ texnologiyaların iqtisadi sistemlərə təsirinin qiymətləndirilməsi;
- intellektual mülkiyyət hüquqlarının və biliklərin kommersionlaşdırılmasının iqtisadi mexanizmlərinin araşdırılması;
- milli və beynəlxalq innovasiya sistemlərinin müqayisəli təhlilinin aparılması;
- bilik əsaslı iqtisadi qərarların qəbul edilməsi üçün analitik və tənqidi düşünmə bacarıqlarının formalaşdırılması;
- müasir qlobal çağırışlar kontekstində bilik iqtisadiyyatının inkişaf perspektivlərinin dəyərləndirilməsi.

V. Öyrənmənin nəticələri:

Kursun tədrisi başa çatandan və bütün mövzular mənimsənildikdən sonra tələbə:

Bilməlidir:

- bilik iqtisadiyyatının mahiyyəti, əsas anlayışları, prinsipləri və nəzəri əsaslarını;
- informasiya cəmiyyətinin formalaşma mərhələlərini və bilik iqtisadiyyatına keçidin iqtisadi səbəblərini;
- bilik, informasiya və innovasiyanın iqtisadi artım və rəqabət qabiliyyətinə təsir mexanizmlərini;
- insan kapitalının, təhsilin və elmi potensialın bilik əsaslı iqtisadiyyatdakı rolunu;
- innovasiya sistemlərinin (milli və regional) strukturu və fəaliyyət mexanizmlərini;
- elmi-tədqiqat və inkişaf (R&D) fəaliyyətinin iqtisadi mahiyyətini və maliyyələşmə modellərini;
- texnoloji tərəqqi, rəqəmsallaşma və yeni texnologiyaların iqtisadi proseslərə təsirini;
- intellektual mülkiyyət hüquqlarının iqtisadi əhəmiyyətini və biliklərin kommersiyalaşdırılması yollarını;
- bilik əsaslı biznes modellərinin və startap ekosistemlərinin əsas xüsusiyyətlərini;
- qlobal bilik axınlarının, beynəlxalq əməkdaşlığın və innovasiya siyasətinin rolunu;
- bilik iqtisadiyyatının ölçülməsi və qiymətləndirilməsi üçün istifadə olunan əsas göstəriciləri və indeksləri;
- müasir dövrdə bilik iqtisadiyyatının inkişaf tendensiyalarını və aktual problemlərini.

Bacarmalıdır:

- bilik iqtisadiyyatına dair əsas anlayış və nəzəri yanaşmaları iqtisadi proseslərin təhlilində tətbiq etmək;
- bilik, innovasiya və insan kapitalı amillərinin iqtisadi artıma və rəqabət qabiliyyətinə təsirini təhlil etmək;
- informasiya cəmiyyətindən bilik iqtisadiyyatına keçid proseslərini iqtisadi göstəricilər əsasında qiymətləndirmək;
- milli və beynəlxalq innovasiya sistemlərini müqayisəli şəkildə təhlil etmək;
- elmi-tədqiqat və inkişaf (R&D) fəaliyyətinin iqtisadi səmərəliliyini dəyərləndirmək;
- texnoloji tərəqqi və rəqəmsallaşmanın müxtəlif sahələrə təsirini müəyyən etmək;
- intellektual mülkiyyətin qorunması və biliklərin kommersiyalaşdırılması mexanizmlərini izah və təhlil etmək;
- bilik əsaslı biznes modellərini və startap fəaliyyətlərini qiymətləndirmək;
- bilik iqtisadiyyatının ölçülməsi üçün istifadə olunan göstərici və indekslərdən istifadə etmək;
- qlobal bilik axınlarını və innovasiya siyasətlərini təhlil etmək;
- elmi mənbələr və statistik məlumatlar əsasında analitik hesabatlar hazırlamaq;
- bilik əsaslı iqtisadi qərarların qəbulunda tənqidi və sistemli yanaşma nümayiş etdirmək.

VI. Fənnin mühazirə mövzuları

Fənnin tədrisi prosesində tələbələrə aşağıdakı mövzularda mühazirələr təqdim ediləcək:

1. Bilik iqtisadiyyatına giriş: əsas anlayışlar və prinsiplər
2. Bilik əsasında formalaşan iqtisadi konsepsiya.
3. Klassik və müasir iqtisadi nəzəriyyələrdə bilik iqtisadi resurs kimi
4. Qeyri-kamil bilik iqtisadiyyatı. Davranış iqtisadiyyatı və Neyroiqtisadiyyat
5. Əmək bazarında insan kapitalı və biliklərin formalaşması
6. Mikroiqtisadi və makroiqtisadi səviyyələrdə intellektual kapital və dəyərin yaradılması prosesi

7. İntelektual kapitalın strukturu: makroiqtisadi aspektdə millətlərin və regionların intellektual kapitalı
8. Müəssisə və təşkilatlarda intellektual kapitalın idarə olunması prosesi
9. Təşkilatda biliklərin idarə olunması
10. İqtisadiyyatın rəqəmsallaşması şəraitində biliklər

VII. Fənnin tədris metodologiyası

Bu fənnin tədrisi prosesində mühazirələrin oxunması, interaktiv müzakirələrin aparılması, komanda şəklində layihələrin icrası, kiçik qruplarda iş, işgüzar oyunlar, xüsusi nümunələrin (keys-stadilər) öyrənilməsi və təhlili, esse yaxud sərbəst işlərin yazılması və test tapşırıqların yerinə yetirilməsi kimi geniş çeşiddə tədris və təlim üsullarından istifadə edilir.

Bundan əlavə tədris və təlim prosesində xarici və yerli iqtisadi ədəbiyyatdan, habelə beynəlxalq və yerli mediadan (internet resurslarından) götürülmüş məqalələrin, real nümunələrin və xüsusi keyslərin təhlilinə, müzakirəsinə və məntiqi nəticələr çıxarılmasına xüsusi diqqət ayrılacaq. Verilən biliklərin tətbiqi bacarıqlarının formalaşdırılması üçün tələbələr mövzuya uyğun seçilmiş tapşırıqları həll edəcəklər.

Hər bir yeni mövzunun tədrisi öncəsi tələbələr müəyyən olunmuş mətnləri və onlara təqdim edilmiş (tapşırılmış) digər qiraət materialları ilə tanış olmalıdırlar.

VIII. Fənnin mühazirə mətnləri

Fənnin bütün mövzuları üzrə mühazirə mətnləri, müzakirə sualları və tapşırıqlar, habelə müxtəlif növ məşğələ materialları elektron formatda Universitetin saytında universitetin veb saytındakı tələbə kabinetində yerləşdirilir.

IX. Əsas dərslik və dərs vəsaitləri

“Экономика Знаний. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, И. М. Черненко, dərsliylərinə uyğun olaraq hazırlanmışdır.

“The Knowledge Economy” by Roberto Mangabeira Unger

VII. Mövzuların məzmunu və tədris-tematik bölgüsü

Həftə №	Mövzular	Mühazirə	Məşğələ
1	Bilik iqtisadiyyatına giriş: əsas anlayışlar və prinsiplər	1-2	1-2
2	Bilik əsasında formalaşan iqtisadi konsepsiya	3	3
3	Klassik və müasir iqtisadi nəzəriyyələrdə bilik iqtisadi resurs kimi	4-5	4-5
4	Qeyri-kamil bilik iqtisadiyyatı. Davranış iqtisadiyyatı və Neyroiqtisadiyyat	6-7	6-7
5	Əmək bazarında insan kapitalı və biliklərin formalaşması	8	8
6	Mikroiqtisadi və makroiqtisadi səviyyələrdə intellektual kapital və dəyərin yaradılması prosesi	9	9
7	İntelektual kapitalın strukturu: makroiqtisadi aspektdə millətlərin və regionların intellektual kapitalı	10	10
8	Müəssisə və təşkilatlarda intellektual kapitalın idarə olunması prosesi	11-12	11-12
9	Təşkilatda biliklərin idarə olunması	13	13
10	İqtisadiyyatın rəqəmsallaşması şəraitində biliklər;	14-15	14-15

SEMİNAR-MƏŞĞƏLƏLƏR: HAZIRLIQ VƏ QİYMƏTLƏNDİRMƏ

Seminar-məşğələ dərslərində tələbə öz fikirlərini məntiqi ardıcılıqla ifadə və izah etməyi, habelə arqumentlərlə əsaslandırmağı bacarmalıdır. Buna nail olmaq üçün tələbə:

- 1) Seminar məşğələsinin hər bir mövzusu üzrə müzakirəyə çıxarılan suallarla diqqətlə tanış olmalı;
- 2) Müvafiq mühazirə materiallarını diqqətlə öyrənməli;
- 3) Mövzu üzrə tövsiyə edilən ədəbiyyatı oxumalı və öyrənməli;
- 4) Seminar məşğələsində müzakirəyə çıxarılan hər bir sual üzrə qısa çıxış hazırlamalı;
- 5) Mövzu üzrə verilən praktik tapşırıqlar və məsələləri yerinə yetirməklə praktik bacarıqlara yiyələnəlməlidir.

DƏRSƏ DAVAMIYYƏT

Təhsilalanlara 75%-lik davamiyyət limiti tətbiq edilir. Davamiyyət limiti üzrə yuvarlaqlaşdırma (7,5 q/b - 8 q/b) tətbiq edilmir. Fənn üzrə bu həddi aşanlar həmin fənn üzrə aralıq qiymətləndirməyə (sessiya imtahanına) buraxılmır. Davamiyyət limitini aşmayan əyani təhsilalanlar üçün həmin fənn üzrə davamiyyətə görə bal verilmir.

FƏNN ÜZRƏ QİYMƏTLƏNDİRMƏ (Əyani təhsilalma forması üzrə)

UNEC-də bakalavriat səviyyəsində təhsilin bütün illəri üzrə fənlərin attestasiyası hər biri 50 bal formalaşdıran cari və aralıq qiymətləndirmə (toplam 100 bal) əsasında həyata keçirilir. Cari qiymətləndirmə bakalavrların bilik və bacarıqlarının semestr ərzində qiymətləndirilməsi, aralıq qiymətləndirmə isə imtahan sessiyası zamanı həyata keçirilən qiymətləndirmədir.

Cari qiymətləndirmə üzrə 50 bal bakalavrların semestr ərzində topladıqları *aktivlik və ara qiymətləndirmə* ballarının cəmlənməsi ilə formalaşır. Aktivlik balı hər bir fənn üzrə semestr ərzində maksimal 20 bal ola bilər və bu bal tədrisi mühazirə və seminar dərsləri ilə həyata keçirilən fənlərdə seminar dərslərində alınan ballar əsasında fənlərin tədris növünə uyğun olaraq formalaşır.

Seminar dərslərində və praktik məşğələlərdə qiymətləndirmə 10 ballıq şkala əsasında həyata keçirilir və həmin ballar EDUMAN sistemində aşağıdakı nisbətlərdə hesaba alınır:

- 10 bal = 5 bal
- 9 bal = 4,5 bal
- 8 bal = 4 bal
- 7 bal = 3,5 bal
- 6 bal = 3 bal
- 5 bal = 2,5 bal
- 4 bal = 2 bal
- 3 bal = 1,5 bal
- 2 bal = 1 bal
- 1 bal = 0,5 bal

Qeyd: fənnin tədris növü mühazirə, seminar və laboratoriya olduğu zaman seminar dərsi üzrə bal nisbəti EDUMAN sistemində 10 bal = 2,5 bal nisbətinə uyğun hesaba alınır:

Seminar dərslərində (qabiliyyət tələb edən fənlər istisna olmaqla) alınan ballar əsasında formalaşan yekun aktivlik balı aşağıdakı düsturla müəyyən edilir:

$$B = (((b_1+b_2+b_3+\dots+b_n)/s)*m)/10$$

Burada,

- B - yekun aktivlik balı;
- b - seminar dərslərində alınan müxtəlif ballar;
- s - semestr ərzində verilən cavabların sayı;
- m - aktivlik balına ayrılan maksimal bal;
- 10 - bir seminar dərslərində toplanan maksimal baldır.

Bakalavrlar semestr ərzində cəmi 4 dəfə, hər dəfə isə 10 bal aldığı halda maksimal aktivlik balını - 20 balı toplamış olur. Bu halda nəticə sistemdə $((10+10+10+10)/4)*20/10 = 20$ olaraq hesaba alınır.

Maksimal bal toplaya bilməyənlər isə istədiyi halda 5-ci, 6-cı, 7-ci və s. dəfə cavab verməklə aktivlik balı toplaya bilərlər. Bu zaman müəllim ilkin olaraq həmin qrupda ümumilikdə 4 dəfə cavab verməyənlərdən başlamaqla növbəlilik prinsipi əsasında bakalavrların cavab verməsi üçün imkan yaradır.

Bakalavrlar semestr ərzində seminar dərində 4 dəfədən az cavab verdiyi halda çatışmayan cavab sayı sistem tərəfindən “0” bal olmaqla nəzərə alınır. Məsələn, əgər hər hansı təhsilalan bir fənn üzrə semestr ərzində cəmi 2 dəfə seminar dərində cavab verib və hər dəfə 10 bal aldığı halda onun yekun aktivlik balı hesablanan zaman həmin təhsilalanın nəticəsi $((10+10+0+0)/4)*20/10$ kimi hesablanır. Seminar dərində ümumiyyətlə balı olmayan tələbənin aktivlik balı isə “0” bal hesab edilir.

Semestr ərzində təhsilalanların hər bir fənn üzrə topladığı nəticə tam olmadığı halda semestrin sonunda sistem tərəfindən adi riyazi qaydada həmin nəticələr yuvarlaqlaşdırılır (məs. 6,5 bal – 7 bal kimi nəzərə alınır).

Ara qiymətləndirmə. Hər bir fənn üzrə semestr ərzində maksimal 30 bal formalaşdıran və ilk 7 tədris həftəsi ərzində keçilmiş mövzular üzrə (7-ci həftə də daxil olmaqla) aparılan qiymətləndirmədir. Ara qiymətləndirmə mərkəzləşdirilmiş qaydada test və ya yazılı üsuldə 8-ci və 9-cu tədris həftələri ərzində keçirilir və təhsilalanlara həmin dövrə qədər mühazirəsi tamamlanmayan mövzu üzrə test və ya yazılı cavablandırılan sual təqdim edilmir. Fənlər üzrə (alt qrup fənləri də daxil olmaqla) ara qiymətləndirmə tədris prosesi dayandırılmadan bakalavriat səviyyəsində əks dərəcə növbələrində, magistratura səviyyəsində isə cədvəl üzrə dərəcə olmayan günlərdə, zərurət yarandığı halda isə şənbə günlərində keçirilir. Şənbə günləri ara qiymətləndirmə ilə əlaqədar əmək fəaliyyəti göstərən əməkdaşlara onların istəklərinə uyğun olaraq ara qiymətləndirmənin keçirildiyi təqvim ayı ərzində əlavə istirahət günü - “əvəzgün” verilir.

Ara qiymətləndirmənin cədvəli bir fənn - bir gün prinsipinə əsaslanmaqla ardıcıl günlər üzrə tərtib olunur və 6-cı tədris həftəsinin sonuna qədər UNEC-in saytında elan edilir.

Test üsulunda keçirilən ara qiymətləndirmə zamanı hər bir fənn üzrə təhsilalanlara 30 test təqdim olunur. Testlərin hər biri 1 balla qiymətləndirilir və səhv cavablandırılmış testlər düz cavablara təsir etmir. Yazılı üsulunda keçirilən ara qiymətləndirmə zamanı isə hər bir fənn üzrə təhsilalanlara 3 sual təqdim olunur. Bu qiymətləndirmə zamanı hər bir təhsilalana fənlərin xüsusiyyəti nəzərə alınmaqla müxtəlif vaxt müddətləri verilir. Bu vaxt müddətləri UNEC Elmi Şurasının qərarı ilə müəyyən edilir.

Ara qiymətləndirmə üzrə üzrlü imtahanları (habelə olduğu halda texniki problem yaranmış imtahanlar) 11-ci tədris həftəsi ərzində eyni qaydada ardıcıl günlərdə keçirilir.

Qabiliyyət tələb edən fənlər üzrə ara qiymətləndirmə semestr ərzində yerinə yetirilən və hər biri 5 bal üzərindən qiymətləndirilən 6 fərdi işin (hər ay ərzində 2 iş olmaqla) qiymətləndirilməsi əsasında təmin olunur.

Fənlər üzrə ara qiymətləndirmə onların tədrisi formasından (əyani, hibrid və ya online) asılı olmayaraq universitetin imtahan zallarında və ya bu məqsədlə müəyyən edilən auditoriyalarda test, qarışıq və ya yazılı üsullardan birinin istifadə edilməsi ilə keçirilir. Bu qiymətləndirmə üzrə nəticələr kağız formasında arxivləşdirilmir.

Bakalavriat və magistratura səviyyələri üzrə təhsilalanlara 75%-lik davamiyyət limiti tətbiq edilir. Fənn üzrə bu həddi aşanlar həmin fənn üzrə aralıq qiymətləndirməyə (sessiya imtahanına) buraxılmır. Davamiyyət limitini aşmayan əyani təhsilalanlar üçün həmin fənn üzrə davamiyyətə görə bal verilmir. Qiyabi təhsilalma forması üzrə isə davamiyyət səviyyəsindən asılı olaraq maksimum 10 bal verilir.

Aralıq qiymətləndirmə. Test, yazılı, qarışıq, şifahi və ya qabiliyyət imtahanı üsullarından biri ilə hər semestrin sonunda keçirilən sessiya imtahanıdır. Bu imtahanlarda təhsilalanların qiymətləndirilməsi 50 bal üzərindən hər bir imtahan üsulu üzrə müəyyən edilən qaydada həyata keçirilir.

Aralıq qiymətləndirmə semestr ərzində keçilmiş bütün mövzular üzrə tərtib edilən testlər, yazılı və ya şifahi imtahan sualları (qabiliyyət tələb edən fənlər istisna olmaqla) əsasında həyata keçirilir. Bu qiymətləndirmənin cədvəli imtahanlar arasında minimum 2 gün fasilə verilməklə tərtib olunur. İmtahan cədvəli 13-cü tədris həftəsində UNEC-in saytında elan edilir.

Test üsulunda keçirilən aralıq qiymətləndirmə zamanı hər bir fənn üzrə təhsilalanlara 50 test təqdim olunur. Testlərin hər biri 1 balla qiymətləndirilir və səhv cavablandırılmış testlər düz cavablara təsir etmir. Yazılı üsulunda (qabiliyyət tələb edən fənlər istisna olmaqla) keçirilən aralıq qiymətləndirmə zamanı isə hər bir fənn üzrə təhsilalanlara 5 sual təqdim olunur. Bu qiymətləndirmə zamanı hər bir təhsilalana fənlərin xüsusiyyəti nəzərə alınmaqla müxtəlif vaxt müddətləri verilir. Bu vaxt müddətləri UNEC Elmi Şurasının qərarı ilə müəyyən edilir.

Aralıq qiymətləndirmə üzrə üzrlü imtahanları (texniki problem yaranmış imtahanlar da daxil olmaqla) sessiya bitdikdən sonra eyni qaydada ardıcıl günlər ərzində keçirilir.

Fənlərin tədrisi formasından (əyani, hibrid və ya online) asılı olmayaraq bütün imtahanlar universitetin imtahan zallarında və ya bu məqsədlə müəyyən edilən auditoriyalarda test, qarışıq, yazılı, şifahi və ya qabiliyyət imtahanı üsullarından birinin istifadə edilməsi ilə keçirilir. Bu qiymətləndirmə üzrə nəticələr kağız formasında arxivləşdirilir.

Cari və aralıq qiymətləndirmə. Tədrisi mühazirə və seminar dərslərindən ibarət olmaqla həyata keçirilən fənlərdə cari qiymətləndirmə üzrə 50 balın 20 balı aktivlik balı hesabına (10 bal = 5 bal nisbətində seminar dərslərində toplanan bal), 30 balı isə ara qiymətləndirmə əsasında təmin edilir. Aralıq qiymətləndirmə üzrə 50 bal - test və ya yazılı üsulda keçirilən sessiya imtahanı əsasında formalaşır.

İMTAHAN VƏ İMTAHANA GƏDƏR TOPLANAN BALLAR ƏSASINDA SEMESTR NƏTİCƏSİNƏ GÖRƏ QIYMƏTLƏNDİRMƏ

91-100 bal	əla	A
81-90 bal	çox yaxşı	B
71-80 bal	yaxşı	C
61-70 bal	kafi	D
51-60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

QEYD: İmtahanda minimum 17 bal toplanmasa, imtahana qədər yığılan ballar toplanmayacaq.